

Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο (ΕΑΝ)» με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5093563.

Υπόεργο 2 «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΕ06 ΚΑΙ ΠΕ60 ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ»

ΕΑΝ και ΠΕΑΠ: σημεία διεπαφής

Ευδοκία Καραβά – Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα
Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας ΕΚΠΑ

2^η Επιμορφωτική Ημερίδα για Εκπαιδευτικούς ΠΕ06 και ΠΕ60
*Αγγλικά στην Προσχολική Εκπαίδευση: Χτίζοντας
γέφυρες*
16/ 06 /2022



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών

— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

Λίγα λόγια για το ΠΕΑΠ



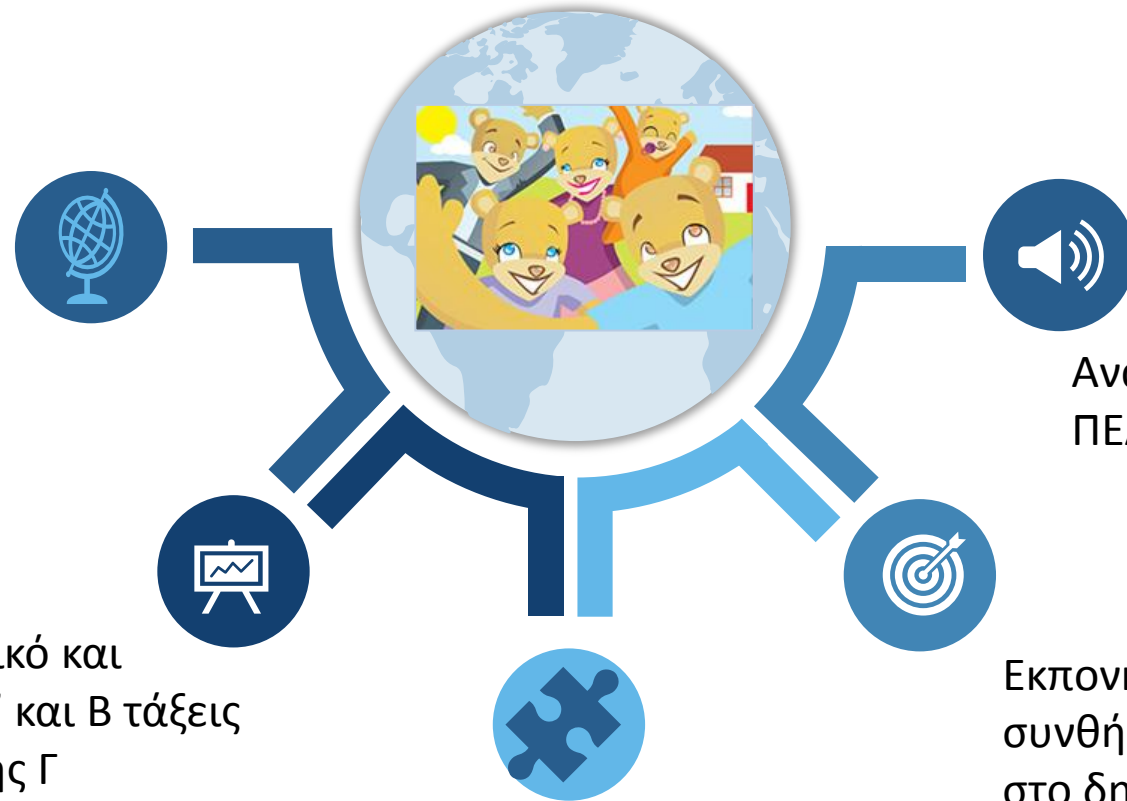
Το πρόγραμμα αντικατοπτρίζει τις τρέχουσες ανάγκες γλωσσομάθειας της Ελληνικής κοινωνίας και είναι πρόγραμμα που έχει αναπτυχθεί ακολουθώντας την πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την προώθηση της πολυγλωσσίας στην Ευρώπη



Το ΠΕΑΠ αφορά την εκμάθηση της Αγγλικής στην Α' και Β' δημοτικού και εισήχθη ταυτόχρονα στις δύο τάξεις κατά τη σχολική χρονιά 2010-2011. Στην πρώτη πιλοτική χρονιά εφαρμογής, το πρόγραμμα εφαρμόστηκε σε 801 σχολεία σε όλη την Ελλάδα και ενέπλεξε περισσότερους από 1000 εκπαιδευτικούς. Κατά τη δεύτερη πιλοτική χρονιά, το πρόγραμμα εφαρμόστηκε σε 959 σχολεία και ενέπλεξε περίπου 80000 μαθητές της Α' και της Β' δημοτικού. Από την σχολική χρονιά 2012 και μετά από εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση το πρόγραμμα εφαρμόστηκε σε όλα τα σχολεία της Ελλάδας.



Το έργο του ΠΕΑΠ



- εκπονήθηκε και εφαρμόστηκε σταδιακά ένα νέο Πρόγραμμα Σπουδών
- αναπτύχθηκαν Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών των τριών πρώτων τάξεων του Δημοτικού

- Αναπτύχθηκε εκπαιδευτικό υλικό και οδηγίες αξιοποίησής του στις Α' και Β τάξεις του δημοτικού (και αργότερα της Γ δημοτικού)

Αναπτύχθηκε ένα πολυμορφικό πρόγραμμα επιμόρφωσης πολλαπλασιαστών και εκπαιδευτικών



Αναπτύχθηκε η Διαδικτυακή Πύλη του ΠΕΑΠ



Εκπονήθηκαν μελέτες /έρευνες για τις συνθήκες μάθησης της ξένης γλώσσας στο δημοτικό σχολείο και την ανατροφοδότηση από εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς των μαθητών σχετικά με την εφαρμογή του ΠΕΑΠ στην τάξη

Έρευνα & Χρηματοδότηση
Αξιολόγηση
Επικοινωνία

ΠΕ@Π e-ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ
ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ
GALLERY
ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

Σύνδεσμοι
Τελευταίες Προσθήκες
Όροι Χρήσης

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ

Το ταξίδι του ΠΕΑΠ
ΔΕΝ ΤΕΛΕΙΩΝΕΙ ΕΔΩ...



ΤΡΙΤΗ 29 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2014

Πρόγραμμα Σπουδών
Αναλυτικά Προγράμματα
Α', Β', Γ' Τάξης



Εκπαιδευτικό Υλικό
Α', Β', Γ' Τάξης



Διδακτικές Οδηγίες



Η Γωνιά του
Εκπαιδευτικού



Η Γωνιά
του Γονιού



Επιμόρφωση
Εκπαιδευτικών



Τα εκπαιδευτικά πακέτα, με τίτλο *Alpha English* και *Beta English*, είναι αναρτημένα σε ψηφιακή μορφή, μαζί με σχετικό πρόσθετο διαδραστικό εκπαιδευτικό υλικό στην Πύλη του ΠΕΑΠ

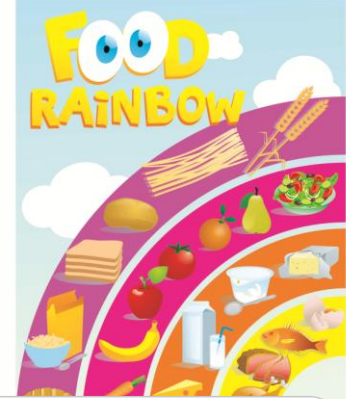
Alpha English

A1 LEVEL COURSEBOOK
For 1st grade students



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ



Εκπαιδευτικές δραστηριότητες των Α' & Β' τάξεων του Δημοτικού

Στον χώρο αυτό παρουσιάζονται οι δραστηριότητες για μαθητές της Α' και της Β' Δημοτικού σε κάθε έναν από τους πέντε κύκλους μάθησης όπως αυτοί προβλέπονται στο ΠΕΑΠ. Κάνοντας κλικ πάνω σε κάθε κύκλο, θα πλοηγηθείτε στις αριθμημένες δραστηριότητες κάθε κύκλου, με τη σειρά που προτείνεται να γίνουν στην τάξη. Για κάθε δραστηριότητα θα βρείτε μια σύντομη περιγραφή, οδηγίες για το μάθημα, καθώς και το συνοδευτικό εκπαιδευτικό υλικό (π.χ. εικόνες, φωτογραφίες, ηχητικό αρχείο με τραγουδάκια, ρίμες, ιστορίες, κτλ.). Όλα αυτά περιλαμβάνονται σε έντυπης μορφής εκπαιδευτικά πακέτα, με συνοδευτικό CD. Το πακέτο της Α' Δημοτικού αναμένεται να είναι διαθέσιμο τον Νοέμβριο του 2011 και το πακέτο της Β' τον Σεπτέμβριο του 2012.



Περιλαμβάνει τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες για μαθητές της Α' και Β' Δημοτικού σε κάθε έναν από τους 5 κύκλους μάθησης όπως αυτοί προβλέπονται στο ΠΕΑΠ

<http://rcel.enl.uoa.gr/peapabc>

Εκπαιδευτικές δραστηριότητες του νέου βιβλίου της Γ' Δημοτικού

Στον χώρο αυτό θα βρείτε επίσης τα περιεχόμενα ενός νέου «μαγικού βιβλίου» για την Γ' Δημοτικού, το οποίο σχεδιάστηκε για να συμβαδίζει με την παιδαγωγική προσέγγιση του ΠΕΑΠ και το οποίο θα κυκλοφορήσει από Σεπτέμβριο 2011 σε έντυπη μορφή, αρχικά ως πιλοτικό υλικό ώστε το τελικό προϊόν να είναι προσαρμοσμένο στις ανάγκες των Ελλήνων μαθητών αυτής της ηλικίας.

Τα περιεχόμενα του βιβλίου εξελίσσονται σε 8 ενότητες (Units) κάθε μια από τις οποίες έχει 3 μαθήματα (Lessons). Για κάθε μάθημα θα βρείτε τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες σε μορφή pdf και ηχητικό αρχείο (με τραγουδάκια, ρίμες, ιστορίες, κτλ.) και οδηγίες για το μάθημα.

Έχετε υπόψη πως κάνοντας κλικ πάνω σε κάθε δραστηριότητα ή μάθημα, μπορείτε να



Για να κατεβάσετε
το βιβλίο της Γ' Δημοτικού
πατήστε [εδώ](#).

Περιλαμβάνει το νέο βιβλίο της Γ' Δημοτικού το οποίο συμβαδίζει με την παιδαγωγική προσέγγιση του ΠΕΑΠ

Α' Τάξη: Οι κύκλοι



Εθνικό και Καποδιστριακό
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ
ΣΕ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΠΕΑΠ)



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

Α' ΤΑΞΗ

Β' ΤΑΞΗ

Γ' ΤΑΞΗ

ΑΡΧΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Δραστηριότητες - Α' Τάξης



Προτεινόμενα περιεχόμενά του

Κάνοντας κλικ πάνω
σε κάθε κύκλο, θα
πλοηγηθείτε στις
αριθμημένες
δραστηριότητες κάθε
κύκλου, με τη σειρά
που προτείνεται να
γίνουν στην τάξη

Τα περιεχόμενα κάθε κύκλου



Εθνικό και Καποδιστριακό
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ
ΣΕ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΠΕΑΠ)



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

Α' ΤΑΞΗ

Β' ΤΑΞΗ

Γ' ΤΑΞΗ

ΑΡΧΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Δραστηριότητες - Α' Τάξης



Περιεχόμενα Κύκλου Α

A0 Our English class

A1 Our mascot

A2 Our names in English

A3 Words we have in common

A4 Blindfolded!

Περιγραφή
Δραστηριότητας

Περιγραφή
Δραστηριότητας

Περιγραφή
Δραστηριότητας

Περιγραφή
Δραστηριότητας

Περιγραφή
Δραστηριότητας

Προτεινόμενη
Διαδικασία

Προτεινόμενη
Διαδικασία

Προτεινόμενη
Διαδικασία

Προτεινόμενη
Διαδικασία

Προτεινόμενη
Διαδικασία

Εκπαιδευτικό
Υλικό

Εκπαιδευτικό
Υλικό

Εκπαιδευτικό
Υλικό

Εκπαιδευτικό
Υλικό

Εκπαιδευτικό
Υλικό

Για κάθε δραστηριότητα θα βρείτε μια σύντομη περιγραφή, οδηγίες για το μάθημα, καθώς και το συνοδευτικό εκπαιδευτικό υλικό (π.χ. εικόνες, φωτογραφίες, ηχητικό αρχείο με τραγουδάκια, ιστορίες).

Περιγραφή της δραστηριότητας

Περιγραφή
Δραστηριότητας

Προτεινόμενη
Διαδικασία

Εκπαιδευτικό
Υλικό

Περιεχόμενα
κύκλου

Our English class

Γνωριζόμαστε μεταξύ μας και εξοικειωνόμαστε με τα Αγγλικά.

Περιεχόμενο

Τα παιδιά γνωρίζονται με τον / την εκπαιδευτικό και έρχονται σε επαφή με την αγγλική γλώσσα στο σχολείο για πρώτη φορά. Ακούν και βλέπουν γνώριμους λογότυπους με ξένες λέξεις. Φτιάχνουν κολλάζ με δικούς τους λογότυπους.

Γλωσσικοί Στόχοι

- Να ευαισθητοποιηθούν σε απλές φράσεις/ χαιρετισμούς (Hello, Good morning / I'm Miss / Mr. / Mrs... / This is your English class / I'm your English teacher).
- Να ακούσουν γνωστές λέξεις στα Αγγλικά και να τις συνδέσουν με τους λογότυπους που συναντούν στην καθημερινότητά τους όπως puzzle, no smoking, mini market, STOP, EXIT, hotel, parking, etc.

Παιδαγωγικοί στόχοι

- Να γνωριστούν με τον / την εκπαιδευτικό ώστε να αναπτυχθεί ένα οικείο μαθησιακό περιβάλλον
- Να αντιληφθούν ότι τα Αγγλικά δεν είναι «ξένα» με τις εμπειρίες τους, αλλά ότι υπάρχουν στο άμεσο κοινωνικό τους περιβάλλον και μπορούν να τα αναγνωρίζουν και να τα κατανοούν
- Να αρχίσουν να αναλογίζονται κίνητρα για να μάθουν την αγγλική γλώσσα

Υλικά και Μέσα

Υλικά:

- Ονομαστική κατάσταση των μαθητών
- Λογότυπους που κόβουμε από συσκευασίες / διαφημιστικά έντυπα ειδών διατροφής, παιχνιδιών, ηλεκτρονικών συσκευών κλπ.
- Σελίδα με λογότυπους και πινακίδες ([A00_CO1.pdf](#))
- Σημείωμα προς τους γονείς για να δώσουν λογότυπους στα παιδιά, για το επόμενο μάθημα
- Ένα φύλλο χαρτί ή χαρτόνι μεγέθους A4
- 5-6 χαρτόνια κανσόν A4
- Κόλλα για χαρτί
- Ψαλίδι
- Blu tack

Φύλλα εργασίας: 0

Προτεινόμενο υλικό από το διαδίκτυο: λογότυποι

Προτεινόμενος διδακτικός χρόνος: 2 διδακτικές ώρες

Προτεινόμενη διαδικασία

Περιγραφή Δραστηριότητας	Προτεινόμενη Διαδικασία	Εκπαιδευτικό Υλικό	Περιεχόμενα κύκλου
--------------------------	-------------------------	--------------------	--------------------

Our English class

Βήμα 1 Συστηνόμαστε στα παιδιά (π.χ. I'm Mrs. / Mr. / Miss ... I'm an English teacher - είμαι η κυρία/ ο κύριος ... και μαζί θα κάνουμε Αγγλικά 2 φορές την εβδομάδα). Ζητάμε από το κάθε παιδί να μας πει το μικρό του όνομα. Το σημειώνουμε στην ονομαστική κατάσταση (αν είναι διαφορετικό από αυτό που αναγράφεται).

Βήμα 2 Ζητάμε από τα παιδιά να μας πουν τι γνωρίζουν για την αγγλική γλώσσα γενικά, κάνοντας ερωτήσεις όπως:

- Ξέρετε κάποιον που μιλάει / μαθαίνει Αγγλικά;
- Βλέπετε βίντεο ή κινούμενα σχέδια στην τηλεόραση όπου οι ήρωες μιλάνε Αγγλικά;
- Παίζετε παιχνίδια στον Η/Υ όπου χρησιμοποιούνται αγγλικές λέξεις;
- Έχετε ξανακάνει μάθημα στα Αγγλικά ή είναι η πρώτη σας φορά;
- Γιατί μαθαίνουμε Αγγλικά;

Βήμα 3 Παρουσιάζουμε στην τάξη ένα δικό μας κολλάζ (ένα φύλλο χαρτί μεγέθους A4) με λογότυπους ([A00_CO1.pdf](#)) ή εικόνες με αναγνωρίσιμες λέξεις στην αγγλική όπως ταμπέλες. Διαβάζουμε τις λέξεις που αναγράφονται στις εικόνες και ρωτάμε τα παιδιά πού έχουν δει / ακούσει αυτές τις λέξεις (ταμπέλες σε μαγαζιά, εστιατόρια, διαφημίσεις στην τηλεόραση κλπ.). Τα ενθαρρύνουμε να δείξουν στην τάξη τις εικόνες που αναγνωρίζουν. Εξηγούμε στα παιδιά ότι αυτό είναι ένα παράδειγμα που δείχνει ότι η αγγλική γλώσσα βρίσκεται γύρω μας και χρησιμοποιούμε λέξεις ή φράσεις της καθημερινά.

Βήμα 4 Ζητάμε από τα παιδιά να κοιτάξουν τις τσάντες τους, τις κασετίνες τους, τα μολύβια τους, τα ρούχα τους κλπ. για να αναζητήσουν λέξεις αγγλικές και εμείς τις προφέρουμε.

Προαιρετικά, ζητάμε από τα παιδιά να κοιτάξουν στο σπίτι τις συσκευασίες που υπάρχουν, να κόψουν τις αγγλικές λέξεις που αναγνωρίζουν και να φέρουν τα αποκόμματα στην τάξη των Αγγλικών στο επόμενο μάθημα. Μπορούμε να δώσουμε σημείωμα για τους γονείς.

Βήμα 5 Στο επόμενο μάθημα, χωρίζουμε τα παιδιά σε ομάδες 4-5 ατόμων. Δίνουμε σε κάθε ομάδα ένα χαρτόνι και κόλλα. Κάθε ομάδα φτιάχνει ένα κολλάζ με λογότυπους που έχουν φέρει τα παιδιά της ομάδας. Τοποθετούμε τα κολλάζ στον τοίχο ή στον πίνακα ανακοινώσεων της τάξης, διαβάζουμε τους λογότυπους και ζητάμε από τα παιδιά να αναγνωρίσουν όσους περισσότερους λογότυπους μπορούν.

ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΒΗΜΑΤΑ

- Αν δε θέλουμε να κάνουμε το κολλάζ με τους μαθητές (Βήμα 5), κάθε φορά που ένα παιδί φέρνει ένα καινούριο λογότυπο, τον προσθέτουμε στο δικό μας κολλάζ. Έτσι σε λίγο καιρό η τάξη θα φτιάξει το δικό της κολλάζ με οικείους λογότυπους, τους οποίους εμείς διαβάζουμε, ώστε να αποκτήσουν ακουστικά ερεθίσματα συνδυασμένα με την εικόνα τους.
- Τα παιδιά πιθανόν να φέρουν και λέξεις ή φράσεις γαλλικές, ιταλικές κλπ. Τότε έχουμε την ευκαιρία να μιλήσουμε για «άλλες» γλώσσες εκτός από τα Αγγλικά.

Η γωνιά του γονιού

PEAP

Αρχή Λίγα λόγια για εμάς Έρευνα και Χρηματοδότηση Όροι χρήσης Επικοινωνία Σύνδεσμοι

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΣΕ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

ΣΥΜΠΛΗΡΗ ΔΡΑΣΕΙΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Πρόγραμμα σπουδών Γενικές διδακτικές οδηγίες Εκπαιδευτικό υλικό Επιμόρφωση Η γωνιά του εκπαιδευτικού

Ηλεκτρονικό περιοδικό Η γωνιά του γονιού Γκαλερί Αξιολόγηση Εκδηλώσεις Νέα-Ανακοινώσεις Επιστολές

Αρχή » Η γωνιά του γονιού

Η γωνιά του γονιού

Η «Γωνιά του Γονιού» διαμορφώθηκε με στόχο την καλύτερη ενημέρωσή σας σχετικά με το Πρόγραμμα Εκμάθησης της Αγγλικής σε Πρώιμη Παιδική Ηλικία (ΠΕΑΠ) και με το πώς μπορείτε να υποστηρίξετε το παιδί σας στην πρώτη του επαφή με την ξένη γλώσσα, βοηθώντας το να θέσει γεράς βάσεις στη μελλοντική του πορεία στη γλωσσική μάθηση. Εδώ μπορείτε να βρείτε ενδιαφέρουσες πληροφορίες για τους τρόπους που μαθαίνουν τα παιδιά, το ρόλο που αναλαμβάνετε εσείς ως γονείς μικρών παιδιών που μαθαίνουν την ξένη γλώσσα μαζί με τη μητρική τους, καθώς και για το πώς μπορείτε να τα βοηθήσετε στο σπίτι. Μπορείτε επίσης να βρείτε ευχάριστες δραστηριότητες και παιχνίδια για να δουλέψετε μαζί με το παιδί σας αλλά και ιστοσελίδες με χρήσιμο υποστηρικτικό υλικό. Τέλος, θα έχετε την ευκαιρία να μοιραστείτε ερωτήσεις, απορίες και εμπειρίες με άλλους γονείς στο σχετικό forum γονέων. Όσο οι μικροί μαθητές έρχονται σε επαφή με την Αγγλική γλώσσα με έναν ευχάριστο τρόπο, στόχος μας είναι να βοηθήσουμε και εσάς να παρακολουθείτε την εξέλιξή τους αυτή, συνεισφέροντας παράλληλα σε αυτή την εξαιρετικά δημιουργική διαδικασία.



- Αγγλικά από τόσο νωρίς
- Λίγα λόγια για τους μικρούς μαθητές
- Λίγα λόγια για το ΠΕΑΠ
- Ο ρόλος σας στο ΠΕΑΠ
- Οι 10 συμβουλές μας για εσάς
- Δουλεύοντας μαζί στο σπίτι
- Τι μας είπαν οι γονείς

Ευρωπαϊκή Ένωση

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΣΤΡΑΤΕΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ

ΕΙΣΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΕΣΠΑ 2007-2013

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

- Λίγα λόγια για τους μικρούς μαθητές
- Λίγα λόγια για το ΠΕΑΠ
- Ο ρόλος σας στο ΠΕΑΠ
- Οι 10 συμβουλές μας για εσάς
- Δουλεύοντας μαζί στο σπίτι
- Τι μας είπαν οι γονείς

Σημεία σύγκλισης ΠΕΑΠ- ΕΑΝ ΠΣΝ

Στοχοθεσία

ΠΕ
ΑΠ

Το ΠΕΑΠ υπολογίζεται ως ένα Πρόγραμμα *αναδυόμενου* κοινωνικού γραμματισμού στην αγγλική γλώσσα.

Μέσα απο το Θεματικό Πεδίο *Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία* επιδιώκεται η ανάπτυξη του κοινωνικού γραμματισμού παρέχοντας «τα εργαλεία για την επεξεργασία της κοινωνικής πραγματικότητας και την καλλιέργεια γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων που προάγουν την επικοινωνία, τη συνεργασία, την ενεργό συμμετοχή και την αμοιβαία κατανόηση (σελ. 27).

ΠΣ
Ν

Απώτερος στόχος του ΠΕΑΠ είναι η ανάπτυξη του *αναδυόμενου* πολυγραμματισμού των μικρών μαθητών

ΠΕ
ΑΠ

Υιοθετείται η προσέγγιση των πολυγραμματισμών, η οποία δίνει έμφαση σε πολυτροπικά κείμενα και στην ενσωμάτωση διαφόρων σημειωτικών συστημάτων για την παραγωγή νοήματος και την αποτελεσματική επικοινωνία στο πλαίσιο καθημερινών καταστάσεων και αυθεντικών εμπειριών (σελ .9)

ΠΣ
Ν

Σημεία σύγκλισης ΠΕΑΠ- ΕΑΝ ΠΣΝ

Στοχοθεσία

ΠΕ
ΑΠ

Στο ΠΕΑΠ η εκμάθηση της αγγλικής δεν έχει ως τελικό σκοπό την ανάπτυξη της επικοινωνιακής ικανότητας που έχει ο ιδανικός φυσικός ομιλητής της αγγλικής γλώσσας, αλλά την καλλιέργεια ενός *διαπολιτισμικού ήθους επικοινωνίας*

«Οι νηπιαγωγοί δημιουργούν ευκαιρίες για διαπολιτισμική επικοινωνία μέσω διασύνδεσης ιδεών, συνηθειών και πολιτισμικών προϊόντων, δίνοντας τη δυνατότητα σε όλα τα παιδιά να νιώσουν υπερήφανα για το πολιτισμικό και οικογενειακό τους κεφάλαιο και να αναπτύξουν πολυπολιτισμική και πολυγλωσσική επίγνωση, ενώ παράλληλα γίνονται κοινωνοί της κουλτούρας του σχολείου. (σελ 17)

ΠΣ
Ν

Στόχοι του ΠΕΑΠ είναι οι μαθητές να αποκτήσουν αυτοεκτίμηση, σεβασμό για τις διαφορετικές γλώσσες και κουλτούρες, και η ανάπτυξη γνωστικών και συνεργατικών δεξιοτήτων και στρατηγικών μάθησης

ΠΕ
ΑΠ

Το πρόγραμμα σπουδών του νηπιαγωγείου επίσης στοχεύει στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, δημιουργικότητας, στρατηγικών επίλυσης προβλήματος, επικοινωνία, συνεργασία, μαθαίνω πως να μαθαίνω – μεταγνώση

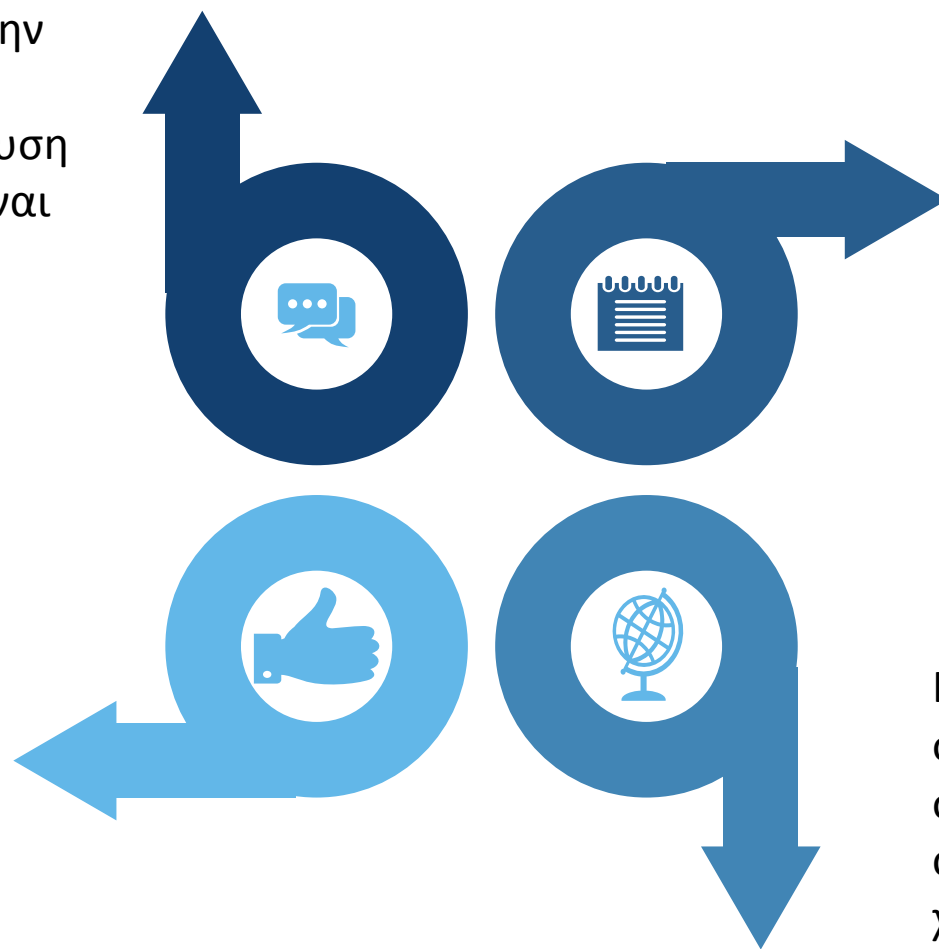
ΠΣ
Ν

Σημεία σύγκλισης ΠΕΑΠ- ΕΑΝ ΠΣΝ

Αρχές

Και τα δυο προγράμματα επιδιώκουν την καλλιέργεια της **επικοινωνιακής ικανότητας** των μαθητών, με την ενίσχυση του προφορικού λόγου. Στόχος τους είναι η ανάπτυξη της αυτοεκτίμησης και ο σεβασμός απέναντι στο διαφορετικό.

Και τα δύο προγράμματα έχουν ως βασική τους πρόθεση την **ολόπλευρη ανάπτυξη του ατόμου**.



Το ΠΕΑΠ και το πρόγραμμα του νηπιαγωγείου είναι ταυτόχρονα **ευέλικτο και ανοικτό** και επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς τον σχεδιασμό διδακτικών παρεμβάσεων λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες της σχολικής μονάδας και των παιδιών της τάξης. Η κάλυψη μιας συγκεκριμένης ύλης δεν επιδιώκεται σε κανένα από τα δύο προγράμματα.

Και τα δύο προγράμματα βασίζονται στην **μαθητοκεντρική προσέγγιση** και στην εξατομικευμένη μάθηση, η οποία οργανώνεται με γνώμονα τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και τα ενδιαφέροντα των μαθητών

Σημεία σύγκλισης ΠΕΑΠ- ΕΑΝ ΠΣΝ

Μεθοδολογία

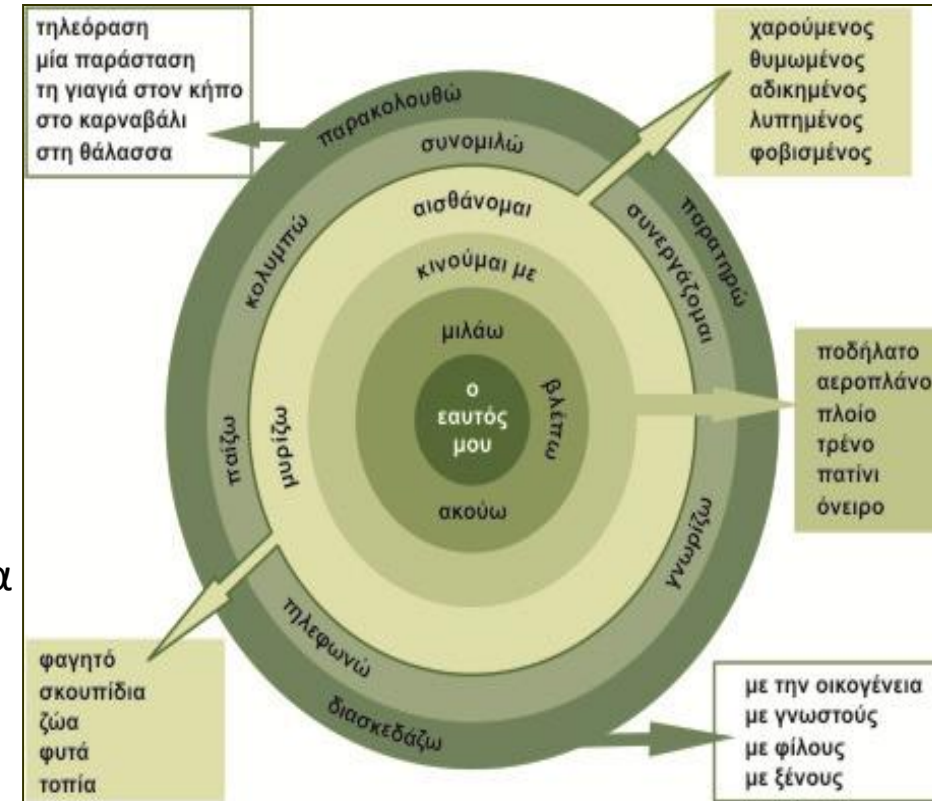


Χαρακτηριστικό πολλών δραστηριοτήτων του ΠΕΑΠ είναι η **καθοδηγούμενη ομαδική εργασία και τα ομαδικά παιχνίδια.**

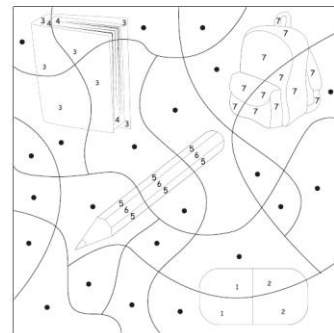
«Η συνεργατική μάθηση αναφέρεται σε μια διαδικασία κατά την οποία οι μαθητές και οι μαθήτριες αλληλεπιδρούν σε ομάδες, επιδεικνύοντας υπευθυνότητα απέναντι στη δική τους μάθηση αλλά και των μελών της ομάδας» σελ 16.



Ως προς την μεθοδολογία, ο τρόπος προσέγγισης της διαδικασίας της μάθησης και στα δύο προγράμματα είναι παρεμφερής. Συγκεκριμένα, χρησιμοποιείται η **διαθεματική προσέγγιση και η ολιστική αντίληψη της γνώσης**, καθώς κάθε δραστηριότητα συνδέεται και με άλλα γνωστικά αντικείμενα.



Το παιχνίδι διαδραματίζει σπουδαίο ρόλο και στα δύο προγράμματα, καθώς θεωρείται πηγή μάθησης.



Σημεία σύγκλισης ΠΕΑΠ & ΕΑΝ ΠΣΝ: Δραστηριότητες

Δραστηριότητες και μαθησιακό υλικό ΠΕΑΠ:

- ποιήματα και ρίμες,
- τραγούδια, μουσική και ήχους,
- παιχνίδια, ιστορίες και παραμύθια,
- εικόνες, κόμικς,
- δραστηριότητες για κίνηση
- δραστηριότητες για κατασκευή αντικειμένων
- DVD με κινούμενα σχέδια
- ζωγραφική,
- θεατρικό παιχνίδι





Σημεία σύγκλισης
ΠΕΑΠ και ΕΑΝ: Η
μασκώτ

Η Κίκα και ο Terry
και η Mary



THANK YOU