**Πρότυπο εκπαιδευτικού σεναρίου**

*Εισάγετε την απαραίτητη πληροφορία στα ακόλουθα πεδία*

|  |  |
| --- | --- |
| **Συγγραφέας(-εις)/Δημιουργοί** (εισάγετε το όνομα και επώνυμο, ιδιότητα, το φορέα και την ηλεκτρονική διεύθυνσή σας) |  |
| **Περιγραφή σεναρίου** |
| **Τίτλος** (δώστε ένα τίτλο στο σενάριο που προτείνετε) |  |
| **Θεματικός προσανατολισμός** (δηλώστε σε ποια θεματική εντάσσεται το σενάριο που προτείνετε, π.χ. Χειμώνας) |  |
| **Λογική σεναρίου (rationale)** (παρουσιάστε τη λογική του σεναρίου, σημασία για τη μάθηση των παιδιών, σύνδεση με τα ενδιαφέροντα και τις εμπειρίες τους, σύνδεση με το ΠΣ, κτλ.) |  |
| **Προεργασία** |
| **Τα παιδιά** (οι προϋπάρχουσες γνώσεις και δεξιότητες των παιδιών προκειμένου να ανταποκριθούν στο σενάριο) | * …
* ….
 |
| **Οι εκπαιδευτικοί** (οι απαραίτητες διεργασίες από μεριάς των δύο εκπαιδευτικών, προκειμένου τα παιδιά να ανταποκριθούν στο σενάριο) | * …..
* …..
 |
| **Μαθησιακοί στόχοι** | **Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| **Βασικό θεματικό πεδίο**Παιδί και επικοινωνία |  |
| **Ενδεικτικές λέξεις**(το ενδεικτικό λεξιλόγιο στην αγγλική γλώσσα που εμπεριέχεται στο σενάριο) |  |
| **Ενδεικτικές φράσεις**(οι ενδεικτικές φράσεις στην αγγλική γλώσσα που εμπεριέχονται στο σενάριο) |  |
| **Βασικά Θεματικά Πεδία**(σε ποιο θεματικό πεδίο εμπίπτει το σενάριο που προτείνετε, πέραν του πεδίου «Παιδί και Επικοινωνία» και γράψτε τους επιμέρους στόχους (γνώσεις και δεξιότητες) βλ. Νέο ΠΣ Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πεντέρη κ.ά, 2021) |  |
| **Εμπλεκόμενα θεματικά πεδία** (ποιο θεματικό πεδίο είναι εμπλεκόμενο στο σενάριο που προτείνετε, βλ. ΠΣ Προσχολικής Εκπαίδευσης, 2021)  |  |
| **Καλλιέργεια στάσεων** (ποιες στάσεις καλλιεργεί το σενάριο που προτείνετε, π.χ. αξίες, ανάπτυξη διαπολιτισμικής ικανότητας, συναισθηματικής νοημοσύνης, κ.α.) | * …
* ….
 |
| **Υλικά και μέσα** (τι είδους υλικά και μέσα χρειάζονται για να υλοποιηθεί το σενάριο, π.χ. Kiki (puppet/κούκλα), μαρκαδόροι, έντυπο υλικό, χαρτόνια, κτλ.) | * …
* ….
 |
| **Περιγραφή διαδικασίας και προτεινόμενων δραστηριοτήτων** |
| **Κινητοποίηση** (η αφόρμηση, πως εξοικειώνουμε τα παιδιά με την ιδέα του σεναρίου και προκαλούμε το ενδιαφέρον, εισάγοντας ομαλά την επικοινωνιακή συνθήκη) |  |
| **Δραστηριότητα 1 \***(ολοκληρωμένη περιγραφή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, βήμα-βήμα. Χρησιμοποιείστε λίστα με αριθμούς για τα βήματα. Να είστε σαφείς, χρησιμοποιήστε απλή γλώσσα και μην παραλείπετε βήματα) | 1. …
2. …
3. ….
 |
| **Δραστηριότητα 2 \*** | 1. …
2. …
3. …
 |
| **Δραστηριότητα 3 \*** | 1. …
2. …
3. ….
 |
| **Δραστηριότητα 4 \*** | 1. …
2. …
3. …
 |
| **Δραστηριότητα 5 \*** | 1. …
2. …
3. ….
 |
| *\*Αν υπάρχουν περισσότερες από πέντε δραστηριότητες στο σενάριο που προτείνετε, προσθέστε τις αντίστοιχες γραμμές. Αν υπάρχουν λιγότερες από πέντε δραστηριότητες στο σενάριο που προτείνετε, αφαιρέστε γραμμές.* |  |
| **Επέκταση**(πως θα μπορούσε να επεκταθεί το σενάριο π.χ. να αναπτύξουμε άλλα / καινούρια σενάρια,σύνδεση με τη μάθηση στο σπίτι και την ευρύτερη κοινότητα) |   |
| **Προτάσεις διαμορφωτικής αξιολόγησης** (π.χ. Παιχνίδια, Μέθοδοι παρατήρησης και τεχνικές καταγραφής, Portfolio ή E-portfolio -πχ με ζωγραφιές, ηχογραφήσεις παιδιών, κτλ-, συζήτηση στην ολομέλεια).  |  |
| **Παράρτημα** (Επιπλέον υλικό, π.χ. στίχοι τραγουδιών, ψηφιακό παιχνίδι, κτλ.) |  |