

Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο
Νηπιαγωγείο (ΕΑΝ)» με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5093563.

Υποέργο 2 «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΕ06 ΚΑΙ ΠΕ60
ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΤΟ
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ»

Οι πρώτοι μήνες εφαρμογής του προγράμματος
Ε.Α.Ν. "Μαθησιακά αποτελέσματα, συνεργασία,
υποστήριξη και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών": η
περίπτωση της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας
Θράκης

Αναστασία Παναγιωτίδου (ΣΕΕ ΠΕ06), Ανδριανή Δρίβα
(ΣΕΕ ΠΕ60), Νικολέτα Μουσιάδου (ΣΕΕ ΠΕ60), Κατερίνα
Σαραφίδου (ΣΕΕ ΠΕ60), Σουλτάνα Τσιγγίδου (ΣΕΕ ΠΕ60)

Ταυτότητα της έρευνας

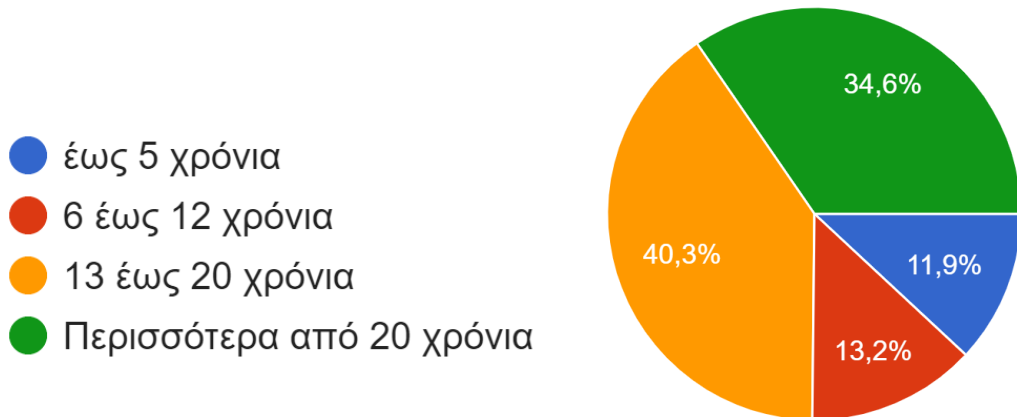
Η έρευνα αφορά σε εκπαιδευτικούς (νηπιαγωγούς και αγγλικής) που συμμετέχουν στην υλοποίηση του προγράμματος: Εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο (ΕΑΝ)»

Πραγματοποιήθηκε το διάστημα (25/11/2021-5/12/2021) στα νηπιαγωγεία της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης.

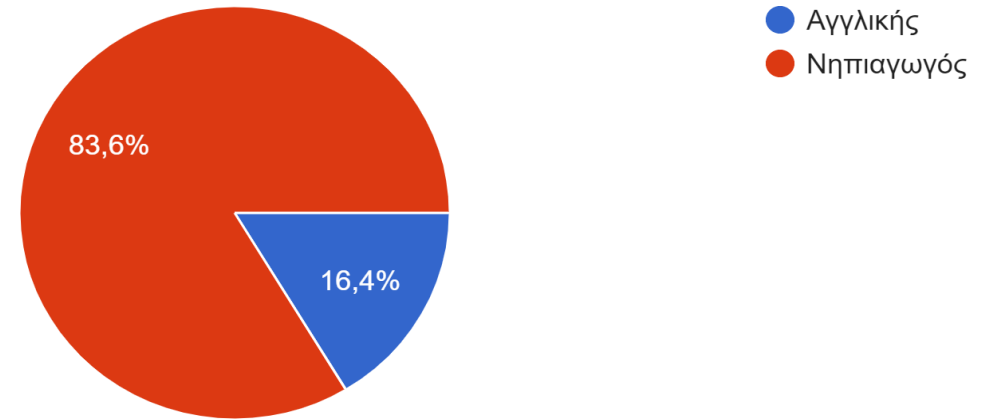
Διερευνά τις πρώτες τους εκτιμήσεις αναφορικά με:

- ✓ την επίτευξη των στόχων του προγράμματος,
- ✓ τη συνεργασία νηπιαγωγών και εκπαιδευτικών αγγλικής,
- ✓ την αποτελεσματικότητα της επιμόρφωσης και της υποστήριξης που είχαν οι εκπαιδευτικοί κατά τα πρώτα διάστημα εφαρμογής του προγράμματος.

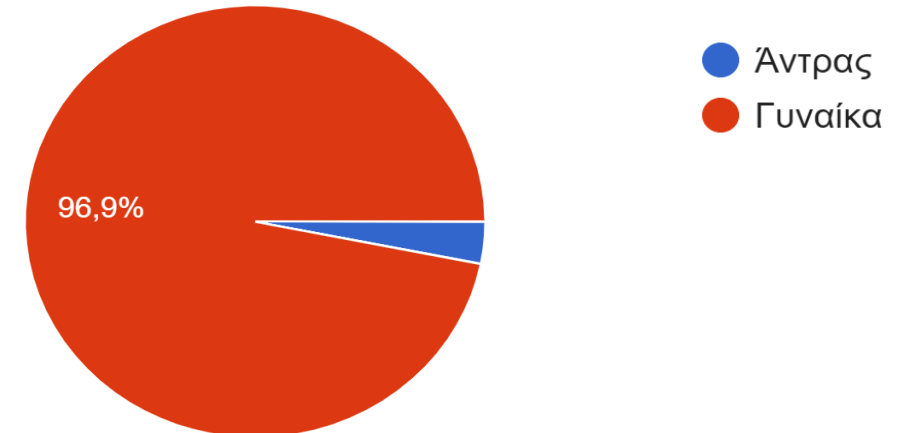
Χρόνια υπηρεσίας
318 απαντήσεις



Ειδικότητα
318 απαντήσεις

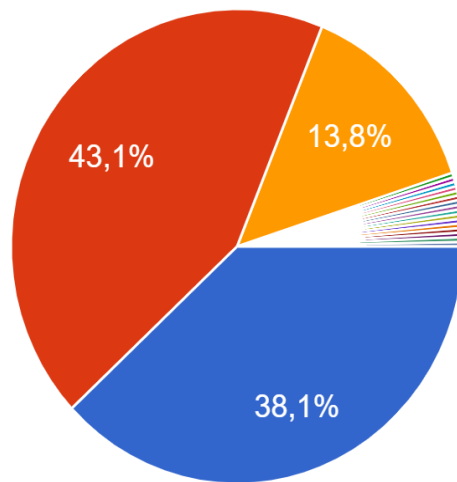


Φύλο
318 απαντήσεις



Πότε άρχισε η υλοποίηση του προγράμματος EAN στο νηπιαγωγείο που υπηρετείτε;

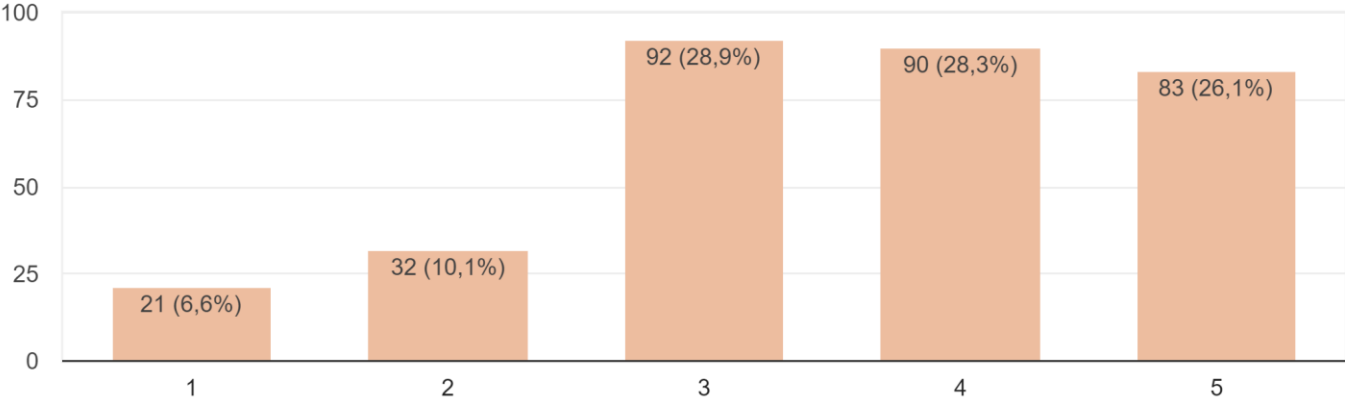
318 απαντήσεις



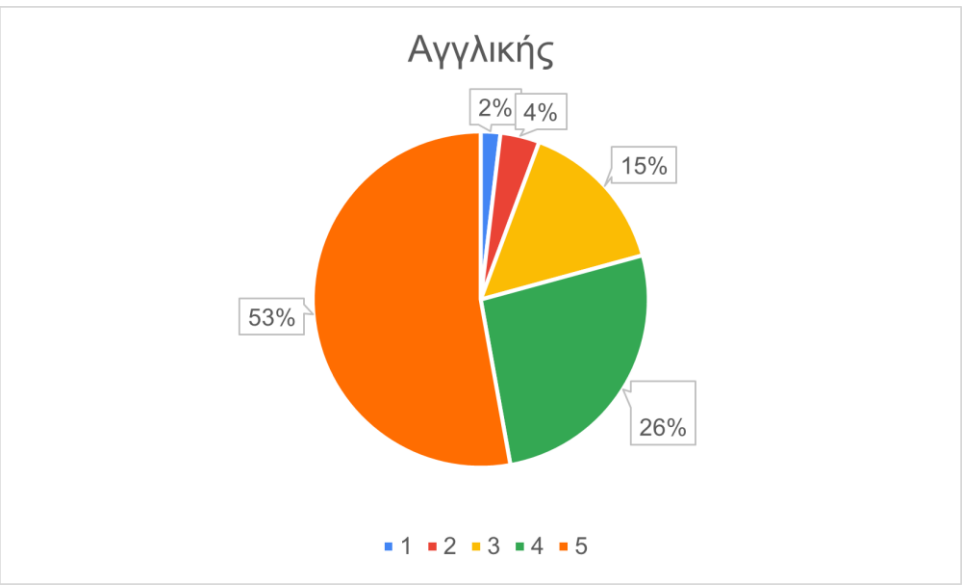
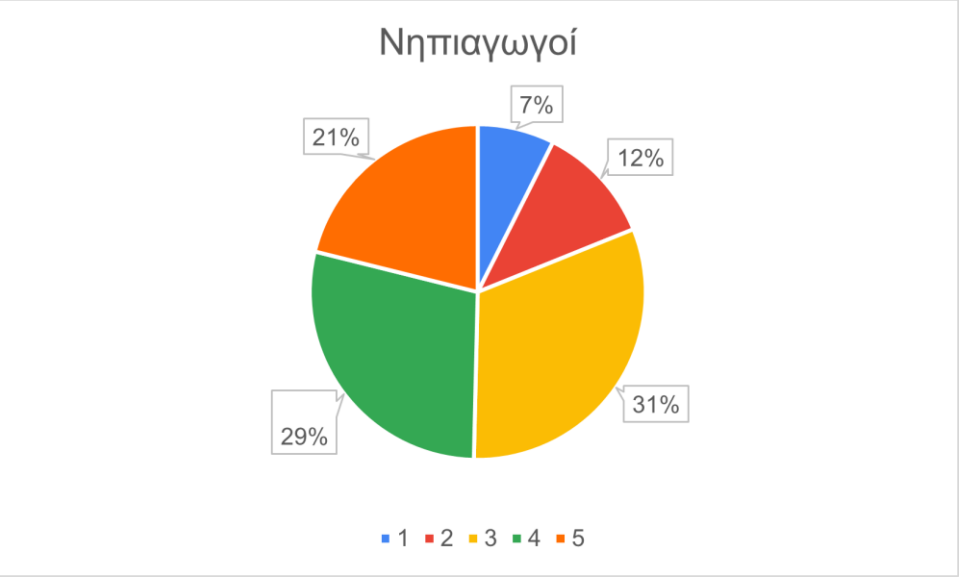
- αρχές του σχ. έτους
- Οκτώβρη
- Νοέμβρη
- δεν έχει ξεκινήσει ακόμη
- Δεν έχει αρχίσει ακόμη, καθώς δεν έχει...
- Δεν άρχισε, δεν έχει τοποθετηθεί εκπα...
- ΔΕΝ ΑΡΧΙΣΕ ΑΚΟΜΑ
- Δεν έχει αρχίσει.
- 22 Νοεμβρίου έγινε η γνωριμία της εκ...
- ακόμη δεν άρχισαν τα μαθήματα.
- Πιλοτικά από το σχολικό έτος 2020-2021
- Δεν υπάρχει εκπαιδευτικός Αγγλικής σ...
- περσι
- Η πρώτη εκπ/κός έκανε βελτίωση θέσ...
- Απο περσι 2020-2021
- Σεπτέμβριο 2020

Σε ποιο βαθμό συμφωνείτε με την άποψη πως η εκμάθηση της δεύτερης ξένης γλώσσας στη νηπιακή ηλικία όχι μόνο δεν δυσχεραίνει την ανάπτυξη της πρώτης, αλλά την ενισχύει;

Σε ποιο βαθμό) συμφωνείτε με την άποψη πως η εκμάθηση της δεύτερης ξένης γλώσσας στη νηπιακή ηλικία όχι μόνο δεν δυσχεραίνει την αν...το καθόλου και η απάντηση 5 το συμφωνώ απόλυτα
318 απαντήσεις

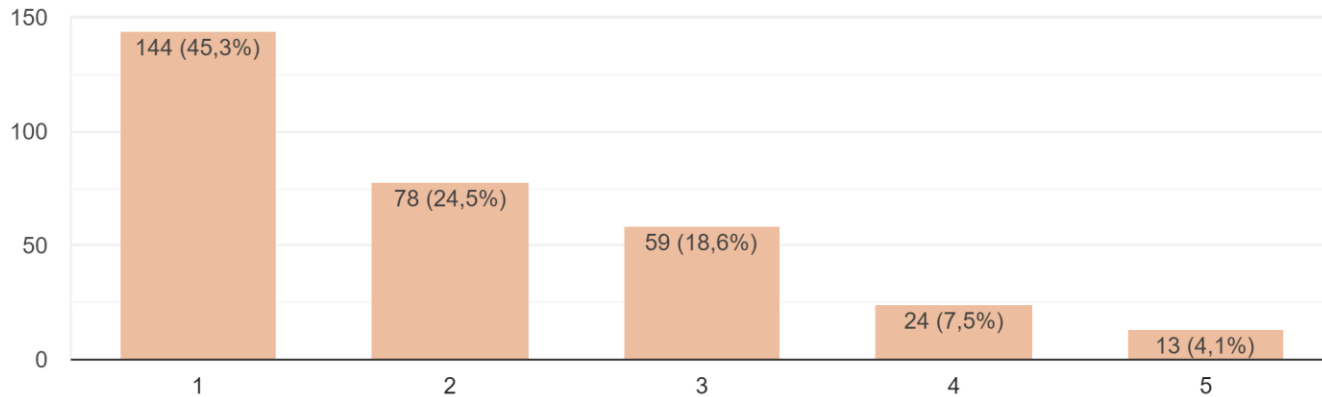


Η απάντηση 1 αφορά το καθόλου και η απάντηση 5 το συμφωνώ απόλυτα

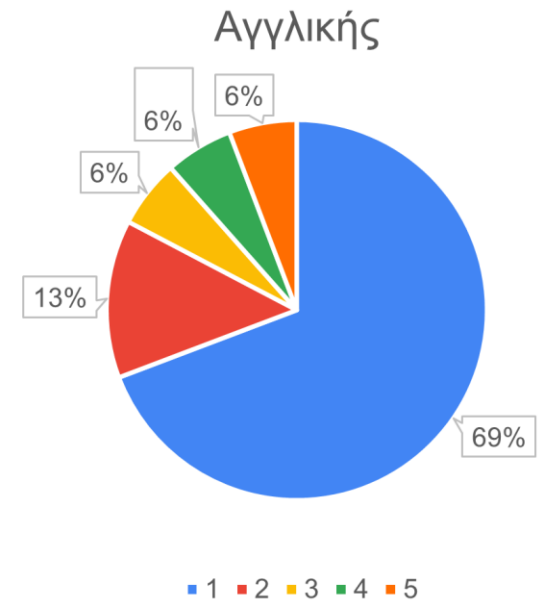
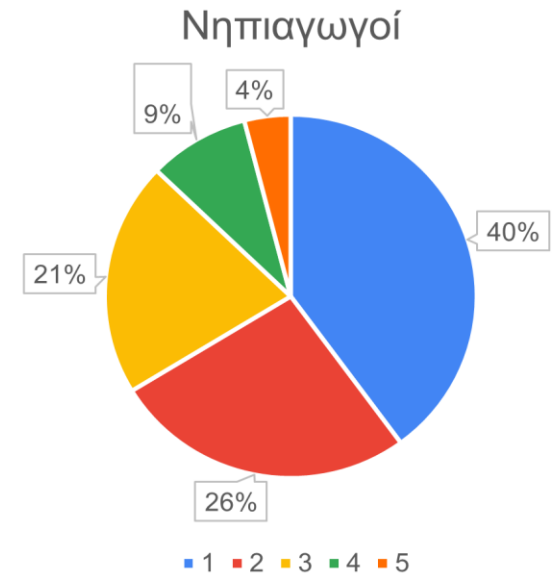


Σε ποιο βαθμό συμφωνείτε με την άποψη πως η πρώιμη εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας κάνει τα παιδιά να κουραστούν με αποτέλεσμα να αντιμετωπίσουν με αρνητικά συναισθήματα τη φοίτηση τους στο νηπιαγωγείο;

Σε ποιο βαθμό συμφωνείτε με την άποψη πως η πρώιμη εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας κάνει τα παιδιά να κουραστούν με αποτέλεσμα να αντι... καθόλου και η απάντηση 5 το συμφωνώ απόλυτα)
318 απαντήσεις

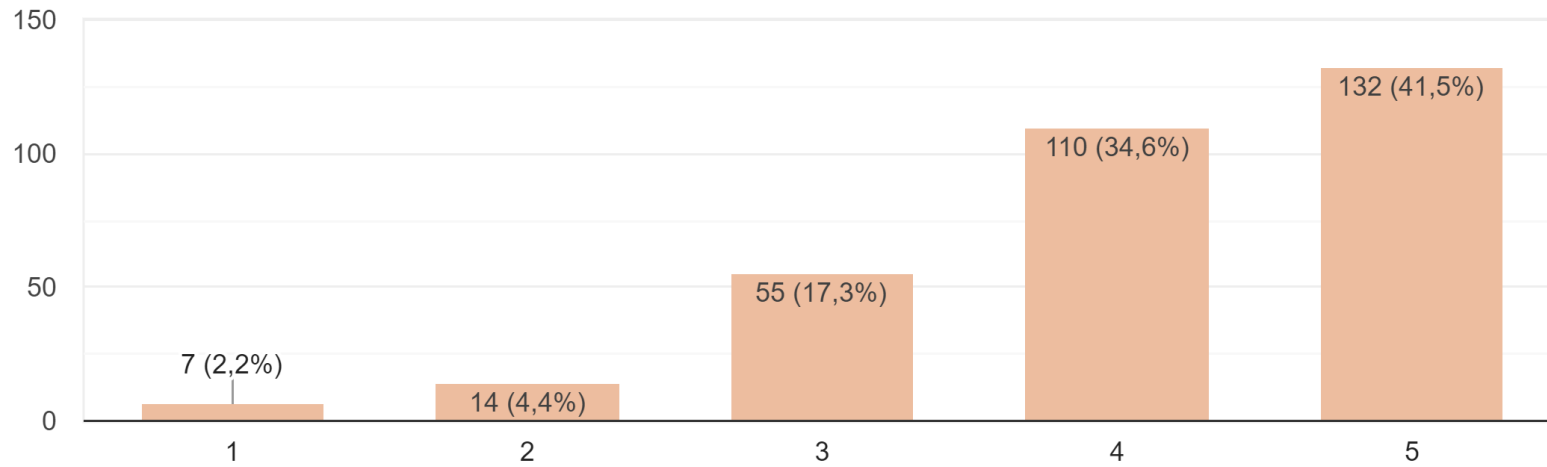


Η απάντηση 1 αφορά το καθόλου και η απάντηση 5 το συμφωνώ απόλυτα



Σε ποιο βαθμό συμφωνείτε με την άποψη ότι η εκμάθηση της ξένης γλώσσας σε συνδυασμό με τον παιγνιώδη τρόπο που γίνεται προσφέρει ευχαρίστηση στα παιδιά και αποτελεί βασικό εσωτερικό κίνητρο για να συνεχίσουν και στις επόμενες τάξεις;

318 απαντήσεις

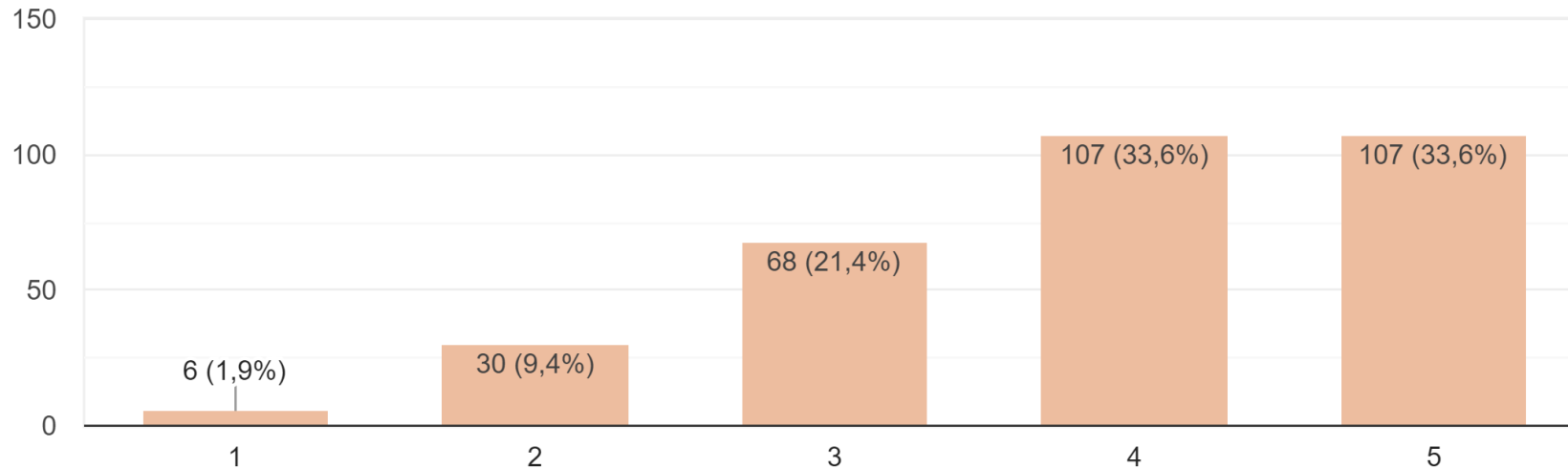


Η απάντηση 1 αφορά το καθόλου και η απάντηση 5 το συμφωνώ απόλυτα

Σε ποιο βαθμό συμφωνείτε με την άποψη ότι η επαφή των μικρών παιδιών με την ξένη γλώσσα συμβάλλει στο να αναπτυχθεί η πολυπολιτισμική και πολυγλωσσική τους συνείδηση;

Σε ποιο βαθμό συμφωνείτε με την άποψη ότι η επαφή των μικρών παιδιών με την ξένη γλώσσα συμβάλλει στο να αναπτυχθεί η πολυπολιτισμική ... καθόλου και η απάντηση 5 το συμφωνώ απόλυτα)

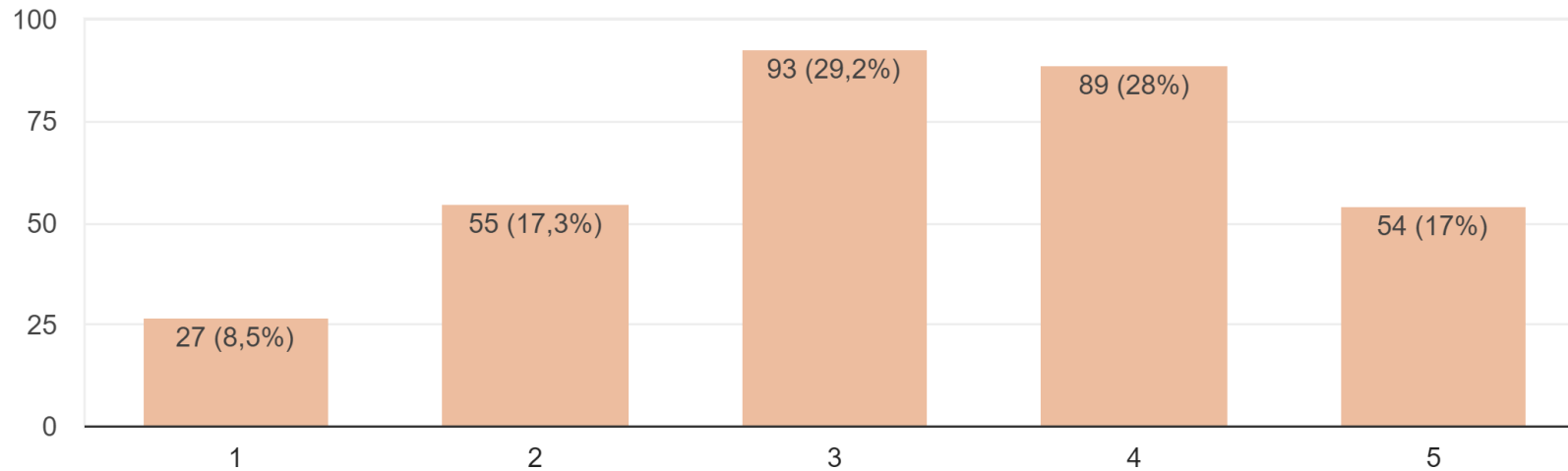
318 απαντήσεις



Η απάντηση 1 αφορά το καθόλου και η απάντηση 5 το συμφωνώ απόλυτα

Σε ποιο βαθμό συμφωνείτε με την άποψη πως ένα σημαντικό όφελος από την εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στα νηπιαγωγεία είναι ότι τα νήπια αντιλαμβάνονται καλύτερα την λειτουργία της μητρικής τους γλώσσας, καθώς μεταφέρουν στρατηγικές από αυτή στην ξένη γλώσσα και αποκτούν μεταγλωσσική συνείδηση;

Σε ποιο βαθμό συμφωνείτε με την άποψη πως ένα σημαντικό όφελος από την εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στα νηπιαγωγεία είναι ότι τα ... καθόλου και η απάντηση 5 το συμφωνώ απόλυτα)
318 απαντήσεις

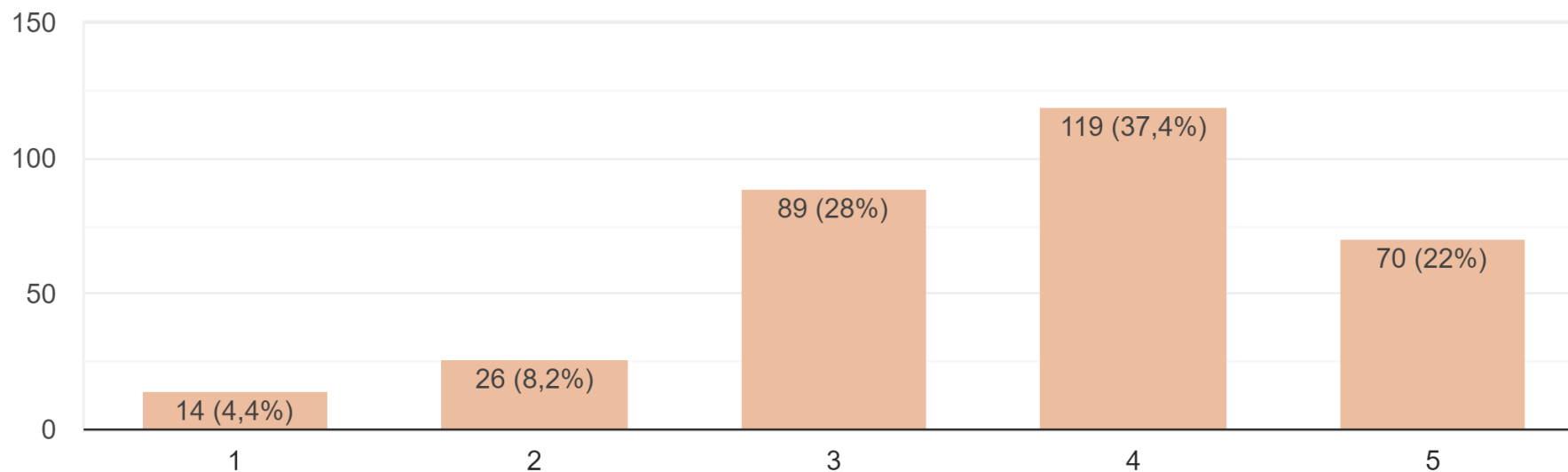


Η απάντηση 1 αφορά το καθόλου και η απάντηση 5 το συμφωνώ απόλυτα

Σε ποιο βαθμό συμφωνείτε με την άποψη πως όταν η εκμάθηση της ξένης γλώσσας ξεκινάει για τα παιδιά νωρίς, τότε έχουν πολλές πιθανότητες να αναπτύξουν τη γλώσσα σε επίπεδο φυσικού ομιλητή;

Σε ποιο βαθμό συμφωνείτε με την άποψη πως όταν η εκμάθηση της ξένης γλώσσας ξεκινάει για τα παιδιά νωρίς, τότε έχουν πολλές πιθανότητες... καθόλου και η απάντηση 5 το συμφωνώ απόλυτα)

318 απαντήσεις

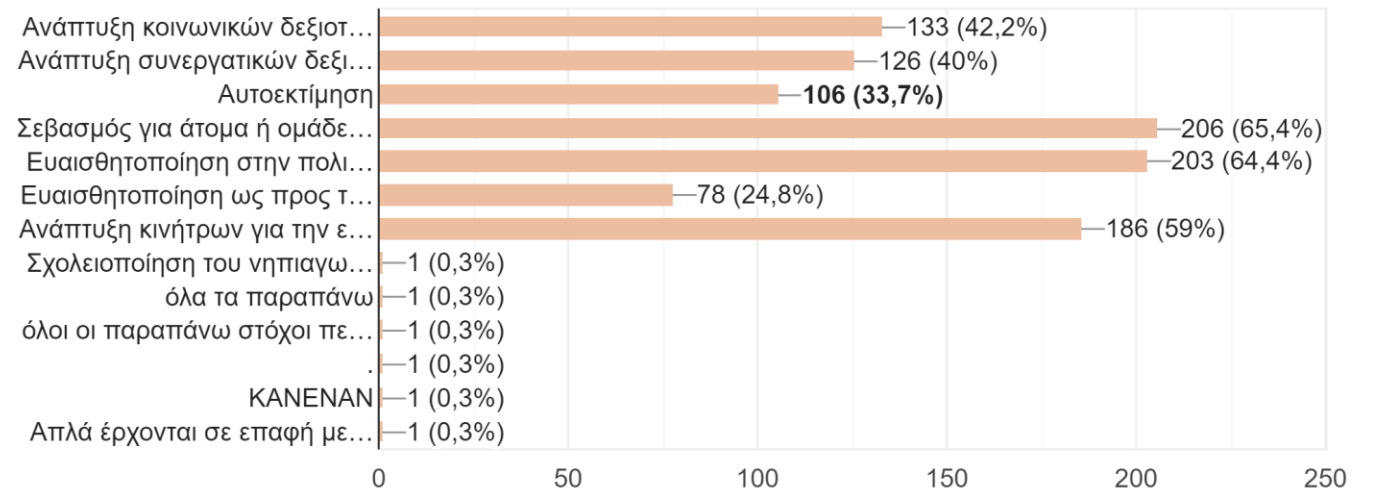


Η απάντηση 1 αφορά το καθόλου και η απάντηση 5 το συμφωνώ απόλυτα

Ποιους από τους παρακάτω στόχους εκτιμάτε ότι πετυχαίνει περισσότερο το πρόγραμμα E.A.N;

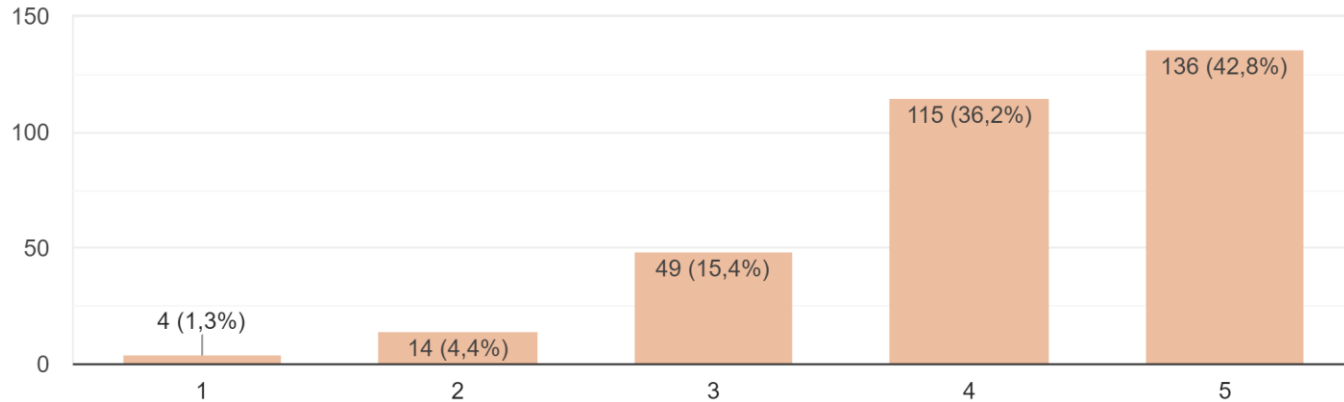
- ✓ Σεβασμός για άτομα ή ομάδες διαφορετικές γλωσσικά και πολιτισμικά **65,4%**
- ✓ Ευαισθητοποίηση στην πολιτισμική διαφορετικότητα **64,4%**
- ✓ Ανάπτυξη κινήτρων για την εκμάθησή και άλλων ξένων γλωσσών **59%**
- ✓ Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων **42,2%**
- ✓ Ανάπτυξη συνεργατικών δεξιοτήτων **40%**
- ✓ Αυτοεκτίμηση **33,7%**
- ✓ Ευαισθητοποίηση ως προς το ρόλο της μητρικής γλώσσας και πολιτισμού **24,8%**

Ποιους από τους παρακάτω στόχους εκτιμάτε ότι πετυχαίνει περισσότερο το πρόγραμμα E.A.N;
315 απαντήσεις

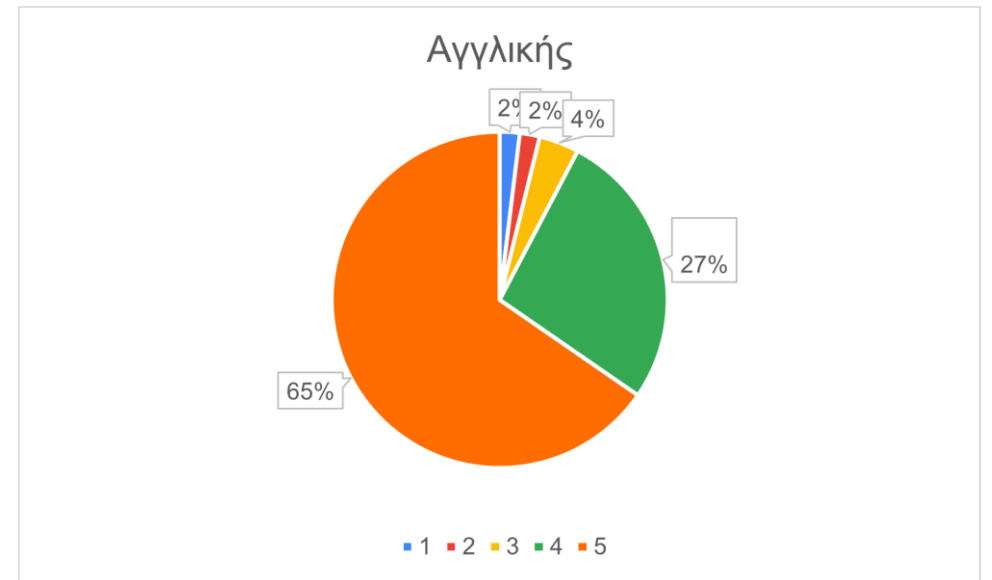
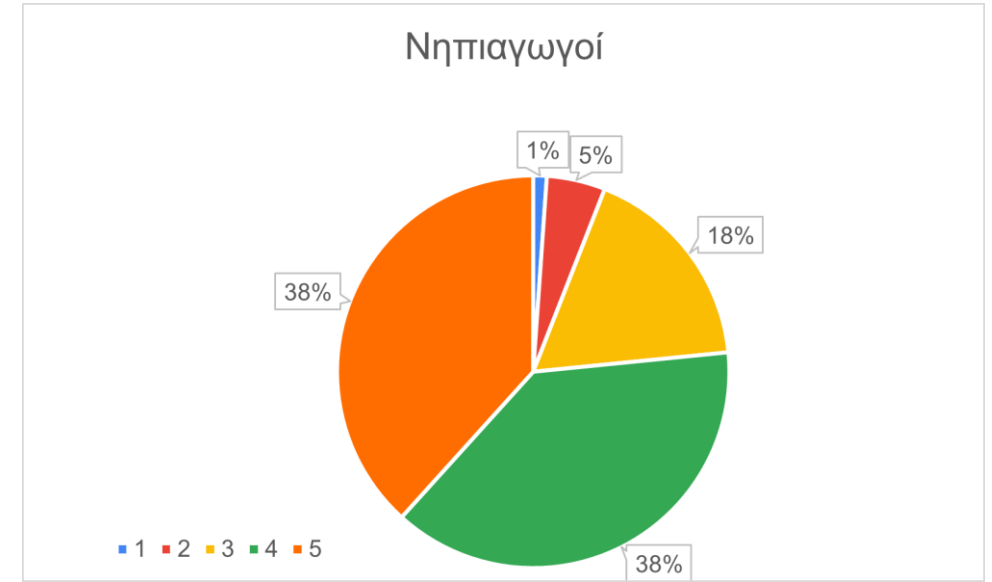


Σε ποιο βαθμό θεωρείτε πως οι μαθητές και οι μαθήτριες αποδέχονται την ύπαρξη δυο εκπαιδευτικών στην τάξη;

Σε ποιο βαθμό θεωρείτε πως οι μαθητές και οι μαθήτριες αποδέχονται την ύπαρξη δυο εκπαιδευτικών στην τάξη; (η απάντηση 1 αφορά το καθόλου και η απάντηση 5 το συμφωνώ απόλυτα)
318 απαντήσεις

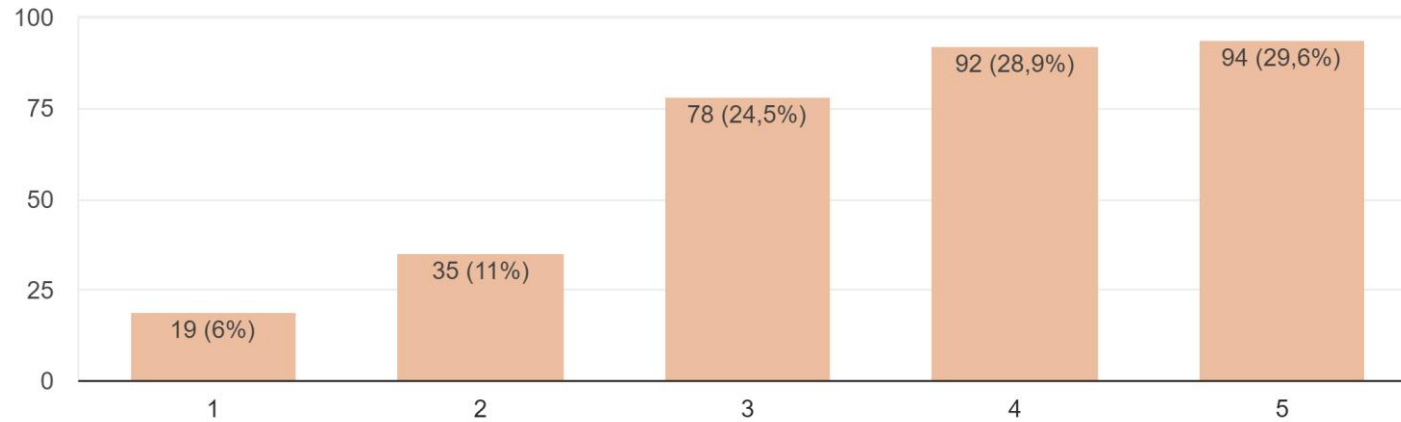


Η απάντηση 1 αφορά το καθόλου και η απάντηση 5 το συμφωνώ απόλυτα

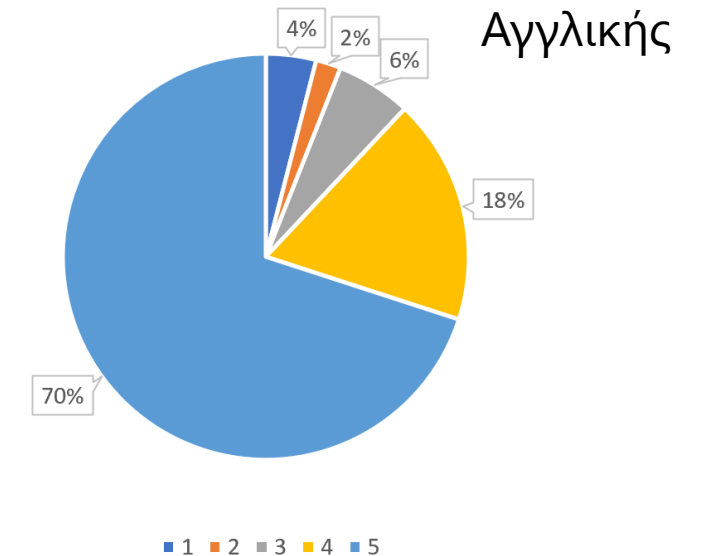
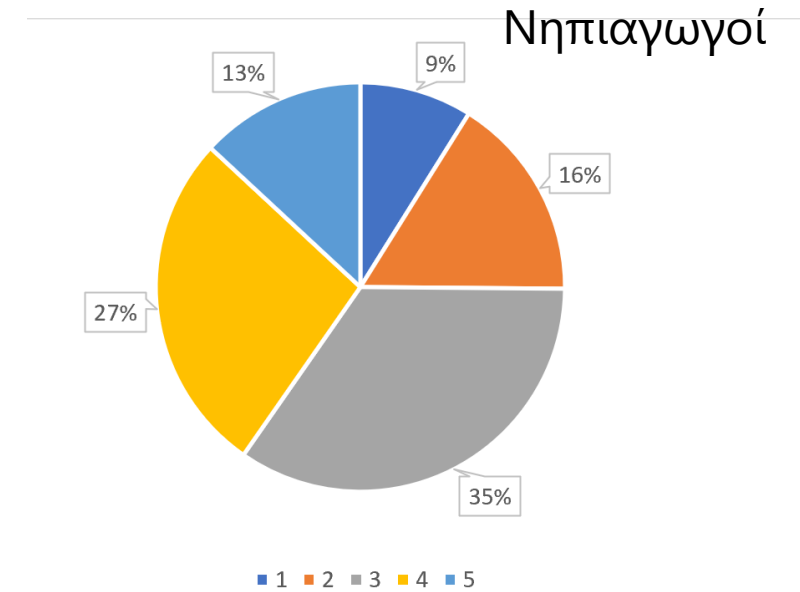


Σε ποιο βαθμό συμφωνείτε πως η συνεργασία σας με την/τον νηπιαγωγό ή εκπαιδευτικό αγγλικής αντίστοιχα, σας βοηθάει να ανταποκριθείτε στις διαφορετικές ανάγκες των μαθητών σας στη σχολική τάξη;

Σε ποιο βαθμό συμφωνείτε πως η συνεργασία σας με την/τον νηπιαγωγό ή εκπαιδευτικό αγγλικής αντίστοιχα, σας βοηθάει να ανταποκριθ... καθόλου και η απάντηση 5 το συμφωνώ απόλυτα)
318 απαντήσεις

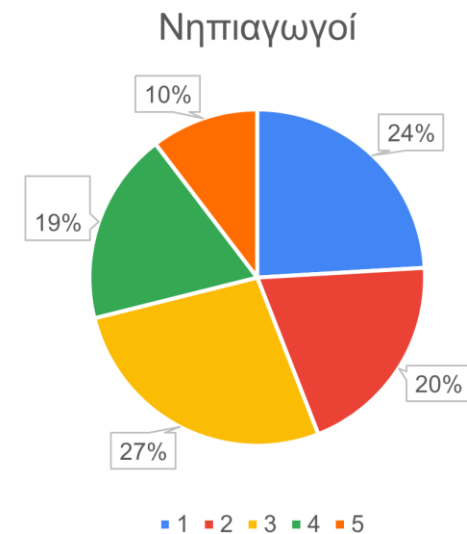
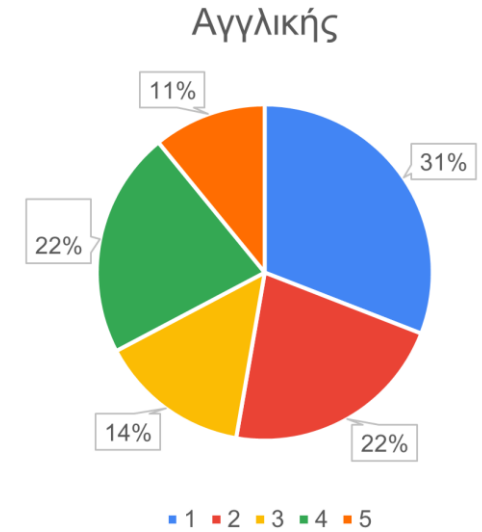
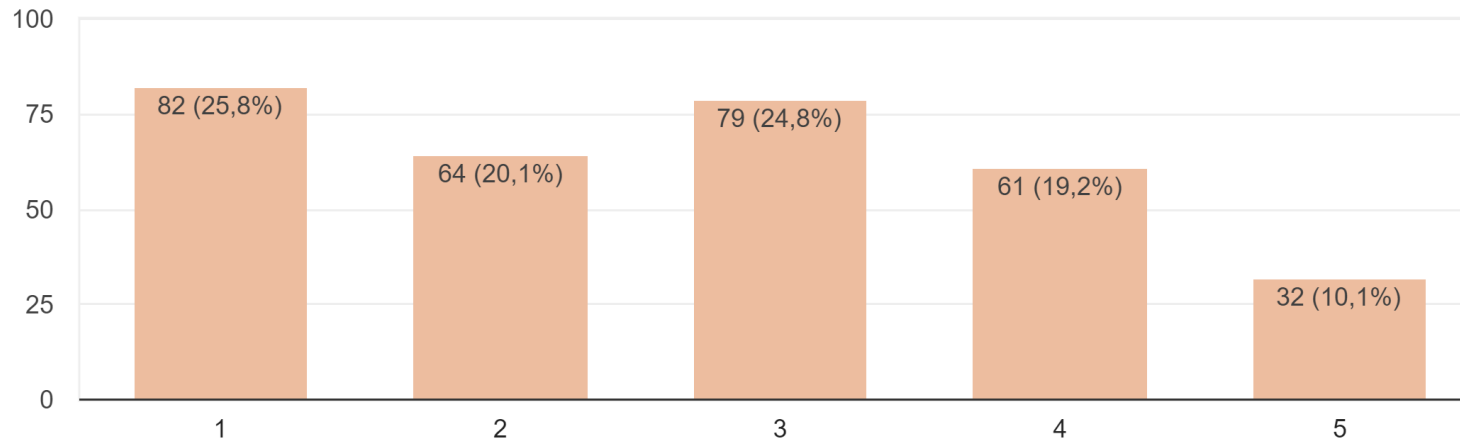


Η απάντηση 1 αφορά το καθόλου και η απάντηση 5 το συμφωνώ απόλυτα



Κατά πόσο η εκπαίδευσή σας (προπτυχιακό και ενδεχομένως μεταπτυχιακό επίπεδο) σας προετοίμασε σχετικά με το πλαίσιο της συνεργασίας σας με τον/την νηπιαγωγό ή εκπαιδευτικό αγγλικής αντίστοιχα στη σχολική τάξη;

Κατά πόσο η εκπαίδευσή σας (προπτυχιακό και ενδεχομένως μεταπτυχιακό επίπεδο) σας προετοίμασε σχετικά με το πλαίσιο της συνεργα... καθόλου και η απάντηση 5 το συμφωνώ απόλυτα)
318 απαντήσεις

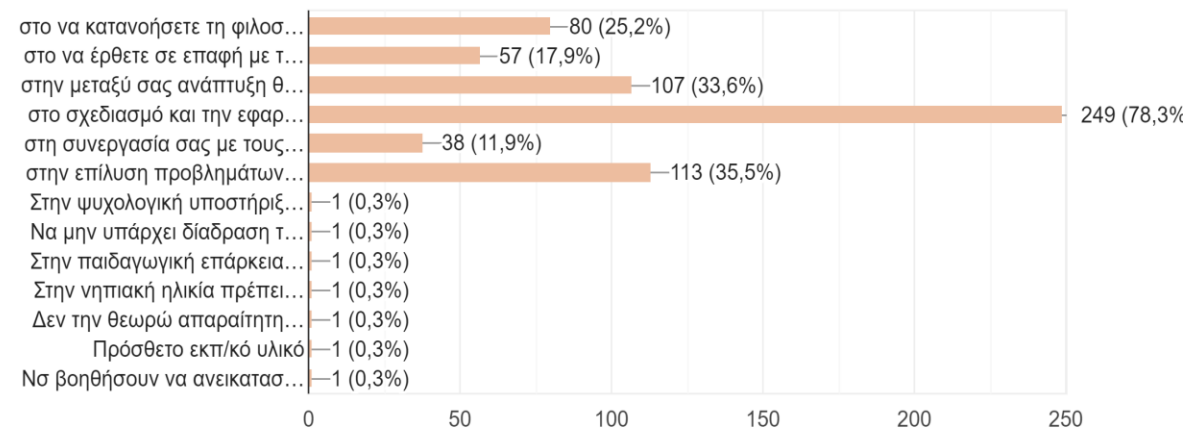


Η συνεργασία και υποστήριξη από τους Συντονιστές ΠΕ60 και ΠΕ06 αντίστοιχα, επιθυμείτε να εστιάζει περισσότερο:

- ✓ στο σχεδιασμό και την εφαρμογή δημιουργικών δραστηριοτήτων για τα παιδιά που συμμετέχουν στο πρόγραμμα **78,3%**
- ✓ στην επίλυση προβλημάτων διαχείρισης της σχολικής τάξης **35,5%**
- ✓ στην μεταξύ σας ανάπτυξη θετικού κλίματος συνεργασίας (νηπιαγωγοί και αγγλικής γλώσσας) **33,6%**
- ✓ στο να κατανοήσετε τη φιλοσοφία, τις αρχές και τα χαρακτηριστικά του προγράμματος **25,2%**
- ✓ στο να έρθετε σε επαφή με τα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά των παιδιών προσχολικής ηλικίας **17,9%**
- ✓ στη συνεργασία σας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών **11,9%**

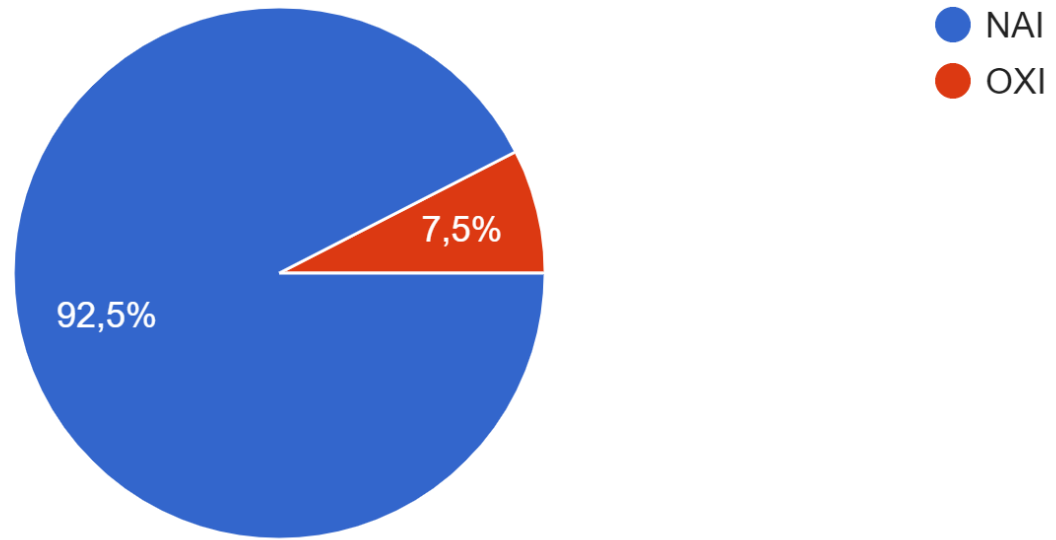
Η συνεργασία και υποστήριξη από τους Συντονιστές ΠΕ60 και ΠΕ06 αντίστοιχα, επιθυμείτε να εστιάζει περισσότερο:

318 απαντήσεις



Παρακολουθείτε την επιμόρφωση του ΑΠΘ & ΙΕΠ;

318 απαντήσεις



Αν σας ζητούσαν να κάνετε μία πρόταση για τη βελτίωση του προγράμματος σε όποιο τομέα εσείς κρίνετε σκόπιμο, ποια θα ήταν αυτή η πρόταση; (προαιρετική απάντηση)

77 Απαντήσεις

Λιγότερη θεωρία, περισσότερη πράξη !

- ✓ Αφιερώθηκαν πολλές ενότητες στο θεωρητικό πλαίσιο και υπήρξε επανάληψη θεωριών.
- ✓ Θα ήταν πιο χρήσιμες κι ενδιαφέρουσες περισσότερες διδακτικές προτάσεις και δραστηριότητες.
- ✓ Ιδέες εφαρμογής δραστηριοτήτων
- ✓ Μόνο παραδείγματα εφαρμογής όχι άλλη θεωρία
- ✓ Λιγότερη θεωρία, περισσότερη πράξη
- ✓ Περισσότερα παραδείγματα και λιγότερη θεωρία
- ✓ Σχεδιασμός δραστηριοτήτων
- ✓ Περισσότερες πρακτικές εφαρμογές
- ✓ Περισσότερο εκπαιδευτικό υλικό, όχι τόσο θεωρία όσο πράξη
- ✓ Να προστεθούν επιπλέον εκπαιδευτικά σενάρια στα ήδη υπάρχοντα στην πλατφόρμα

Αν σας ζητούσαν να κάνετε μία πρόταση για τη βελτίωση του προγράμματος σε όποιο τομέα εσείς κρίνετε σκόπιμο, ποια θα ήταν αυτή η πρόταση; (προαιρετική απάντηση)

77 Απαντήσεις

Επιμόρφωση !

- ✓ Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ΠΕ06 στα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά των παιδιών νηπιακής ηλικίας και τον τρόπο δουλειάς μέσα στην τάξη του Νηπιαγωγείου
- ✓ Θα έπρεπε να έχει προηγηθεί η επιμόρφωση της εφαρμογής
- ✓ Διαφορετική επιμόρφωση για τους ΠΕ 06 και διαφορετική για τους ΠΕ60.
- ✓ Όχι ασύγχρονη με τόσο απαιτητική ύλη
- ✓ Σύγχρονη επιμόρφωση με καλές πρακτικές από σχολεία
- ✓ Βιωματική επιμόρφωση – βιωματικά εργαστήρια
- ✓ Δραστηριότητες ανάλογα με τις ηλικίες και τα διαφορετικά επίπεδα γνώσης της ελληνικής γλώσσας ή σε περίπτωση μαθησιακών δυσκολιών
- ✓ Μεγαλύτερη ποικιλία σε προτεινόμενα εκπαιδευτικά σενάρια και δραστηριότητες
- ✓ Προτάσεις για τον σχεδιασμό κ την εφαρμογή δραστηριοτήτων σε μαθητές της μειονότητας που δεν μιλάνε καθόλου την ελληνική γλώσσα
- ✓ Η επιμόρφωση να εστιάζει όσο το δυνατό σε κατάλληλες παιδαγωγικές πρακτικές όπως χρήση κούκλας, δημιουργία σεναρίων κλπ

Αν σας ζητούσαν να κάνετε μία πρόταση για τη βελτίωση του προγράμματος σε όποιο τομέα εσείς κρίνετε σκόπιμο, ποια θα ήταν αυτή η πρόταση; (προαιρετική απάντηση)

77 Απαντήσεις

Ζητήματα συνεργασίας !

- ✓ Περιττή η εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στο νηπιαγωγείο ειδικά με τον τρόπο που προτείνεται. Θα πρέπει να βγουν οι ΠΕ 06 από τις τάξεις μας. Με μια δεύτερη νηπιαγωγό (με γνώσεις αγγλικών, δεν χρειάζεται ούτε πτυχίο για το επίπεδο που απαιτείται) θα μπορούσαν να γίνουν θαύματα
- ✓ Να διδάσκονται τα αγγλικά από νηπιαγωγούς με κατάλληλα προσόντα
- ✓ Να εκπαιδευτούν οι ΠΕ06 σε συγκεκριμένες μεθοδολογίες γιατί προς το παρόν είναι ακατάλληλη η παιδαγωγική τους επάρκεια για το αναπτυξιακό στάδιο 4-6.
- ✓ Ανάπτυξη σχέσεων συνεργασίας μεταξύ των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών για τη δημιουργία ευχάριστου μαθησιακού περιβάλλοντος
- ✓ Η διδασκαλία της Αγγλικής να γίνεται από τις Νηπιαγωγούς, αφού επιμορφωθούν στην CLIL, και όχι από τις Αγγλικών.
- ✓ Να εξασφαλιστεί η ομαλή σχέση μεταξύ των εκπαιδευτικών ΠΕ06 & ΠΕ60 διότι δυστυχώς υπάρχουν παραδείγματα συναδέλφων που δεν έχουν αντιληφθεί το πλαίσιο συνεργασίας μεταξύ των δύο ειδικοτήτων και είτε παρεμβαίνουν υπερβολικά πολύ με μορφή αυστηρών παρατηρήσεων και υποδείξεων, είτε αδιαφορούν και κάνουν άλλα πράγματα την ώρα της υποτιθέμενης συνδιδασκαλίας

Αν σας ζητούσαν να κάνετε μία πρόταση για τη βελτίωση του προγράμματος σε όποιο τομέα εσείς κρίνετε σκόπιμο, ποια θα ήταν αυτή η πρόταση; (προαιρετική απάντηση)

77 Απαντήσεις

Πρακτικά ζητήματα!

- ✓ Να υπάρχει μία τράπεζα διδακτικών σεναρίων και υλικού, πχ. φύλλων εργασίας
- ✓ Αύξηση των ωρών διδασκαλίας και κάθε συνάδελφος της αγγλικής γλώσσας να εργάζεται σε λιγότερα σχολεία
- ✓ Θέματα λειτουργίας και βελτίωσης της πλατφόρμας του ΕΑΝ – δεν είναι λειτουργική
- ✓ Να υπάρχει περισσότερο και ποιοτικότερο εκπαιδευτικό υλικό

A E.A.N G
B C D E F

Οι πρώτοι μήνες εφαρμογής του προγράμματος E.A.N. "Μαθησιακά αποτελέσματα, συνεργασία, υποστήριξη και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών": η περίπτωση της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης

Αναστασία Παναγιωτίδου (ΣΕΕ ΠΕ06), Ανδριανή Δρίβα (ΣΕΕ ΠΕ60), Νικολέτα Μουσιάδου (ΣΕΕ ΠΕ60), Κατερίνα Σαραφίδου (ΣΕΕ ΠΕ60), Σουλτάνα Τσιγγίδου (ΣΕΕ ΠΕ60)

Thank you!