


Εκπαιδευτικό Σενάριο



Nice to meet you!

Περιγραφή σεναρίου

Τίτλος	Nice to meet you!
Θεματική κατηγορία	Γνωριμία με τους άλλους
Λογική σεναρίου (rationale) 	<ul style="list-style-type: none">• Τα παιδιά έχουν ήδη γνωριστεί από τις πρώτες μέρες στο νηπιαγωγείο.• Δημιουργείται η επικοινωνιακή συνθήκη για να γνωρίσουν έναν καινούργιο συμμαθητή ή μια συμμαθήτρια που δεν μιλά ελληνικά (εδώ η Kiki the koala). Η γλώσσα στην οποία μπορούν να επικοινωνήσουν είναι η αγγλική και διαμεσολαβήτρια/τής είναι η/ο εκπαιδευτικός της αγγλικής γλώσσας στο νηπιαγωγείο.• Το νέο μέλος θα έρχεται 2 φορές την εβδομάδα λόγω της εργασίας της οικογένειας. Η οικογενειακή ιστορία μπορεί να διαμορφώνεται σταδιακά και ανάλογα με τις ανάγκες και τις δράσεις που θα αναπτυχθούν στην τάξη.• Η ιστορία αυτή αντανακλά και τα πολιτισμικά χαρακτηριστικά της γλώσσας που χρησιμοποιείται.

Προεργασία

Τα παιδιά

- ✓ γνωρίζουν τα ονόματα των συμμαθητών/τριών
- ✓ γνωρίζουν βασικά χαρακτηριστικά και συνήθειες των συμμαθητών/τριών
- ✓ γνωρίζουν τη χρήση της υδρογείου σφαίρας και του παγκόσμιου χάρτη

Οι εκπαιδευτικοί

- ✓ Έχουν ήδη αναπτυχθεί παιχνίδια γνωριμίας στο νηπιαγωγείο και τα παιδιά έχουν φέρει φωτογραφίες που τοποθετήθηκαν στους πίνακες αναφοράς (Παρουσιολόγιο, Γενέθλια, Ομάδες Καθηκόντων, κτλ.)
- ✓ Σε προηγούμενες δραστηριότητες η/ο νηπιαγωγός έχει συστήσει στα παιδιά την/τον εκπαιδευτικό της αγγλικής γλώσσας και τους αναφέρει ότι θα έρχεται στο νηπιαγωγείο για να μας βοηθήσει να επικοινωνούμε στα αγγλικά, να μάθουμε τραγούδια και παιχνίδια στα αγγλικά.



Μαθησιακοί στόχοι

Βασικά Θεματικά πεδία

Παιδί και Επικοινωνία

- Να χρησιμοποιούν βασικό λεξιλόγιο για τη γνωριμία
- Να λένε το όνομά τους στα αγγλικά
- Να αναπαράγουν διάλογο για τη γνωριμία

Ενδεικτικές λέξεις

new classmate, sad, happy, welcome, crayons, scissors, glue, stick

Ενδεικτικές φράσεις

Nice to meet you!, Hello! Hi! What's your name? I'm, How are you?

Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία

- Να αναγνωρίζουν θετικά και αρνητικά συναισθήματα
- Να διακρίνουν καταστάσεις που μπορεί να τους δημιουργούν θετικά και αρνητικά συναισθήματα

Εμπλεκόμενα Θεματικά πεδία

Παιδί, Σώμα, Δημιουργία και Έκφραση

Παιδί και Θετικές Επιστήμες

- Να αναλαμβάνουν ρόλους και δραματοποιούν διάλογο με θέμα τη γνωριμία
- Να εκφράζουν τις σκέψεις τους μέσα από τη ζωγραφική
- Να προσαρμόζουν την κίνησή τους ώστε να ανταποκριθούν σε κινητικά και ρυθμικά μοτίβα
- Να αναγνωρίζουν μέρη της Γης σε χάρτες και την υδρόγειο σφαίρα

Καλλιέργεια στάσεων

- Να αναπτύσσουν ενσυναίσθηση
- Να εκφράζουν συναισθήματα
- Να συνεισφέρουν σε συνεργατικές δραστηριότητες
- Να μη φοβούνται το καινούριο και να προσαρμόζονται στις αλλαγές
- Να δείχνουν ενδιαφέρον και να αναζητούν θετικούς τρόπους για να αλλάξουν την αρνητική συναισθηματική διάθεση των άλλων



Υλικά και μέσα

- ✓ Υδρόγειος σφαίρα, χάρτης
- ✓ Υπολογιστής, ψηφιακά εργαλεία
- ✓ Υλικά για κατασκευή χάρτινης κούκλας
- ✓ Τραγούδι γνωριμίας
- ✓ Χαρτόνια και λαδοπαστέλ



Περιγραφή διαδικασίας και προτεινόμενων δραστηριοτήτων



Κινητοποίηση

Η/Ο νηπιαγωγός είτε φέρνει ένα γράμμα από την Kiki, ένα χαριτωμένο κοάλα (δείτε προτεινόμενες ιδέες για τη βιογραφία της στις οδηγίες) είτε ανοίγει με τα παιδιά το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και βρίσκει μήνυμα από την Kiki, είτε τα παιδιά ανοίγοντας τον υπολογιστή της τάξης βρίσκουν ένα αρχείο με το όνομα Kiki στην επιφάνεια εργασίας.



Δραστηριότητα 1

1. Το γράμμα-μήνυμα είναι στα αγγλικά και είναι από τη νέα μαθήτριά που θα έρχεται 2 φορές την εβδομάδα στο νηπιαγωγείο. Η/Ο νηπιαγωγός ζητά από την/τον εκπαιδευτικό αγγλικών να διαβάσει το γράμμα.
2. Η/Ο εκπαιδευτικός αγγλικών διαβάζει το γράμμα στα αγγλικά και οι εκπαιδευτικοί εξηγούν τι λέει.
3. Στο γράμμα-μήνυμα έχει και τη φωτογραφία της Kiki.
4. Η/Ο νηπιαγωγός προτείνει στα παιδιά να ψάξουν στην υδρόγειο σφαίρα και τον χάρτη τις χώρες αναφοράς.



Δραστηριότητα 2

1. Ο/η εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας ρωτάει 'Πώς μπορεί να νιώθει η Kiki που έρχεται από μακριά, δεν γνωρίζει την γλώσσα ούτε τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριές της;'
2. Οι εκπαιδευτικοί προτρέπουν τα παιδιά να σκεφτούν πώς αισθάνεται η Kiki και να ζωγραφίσουν σε ένα χαρτόνι που είναι χωρισμένο στη μέση τι μπορεί να κάνει την Kiki χαρούμενη (happy) και τι λυπημένη (sad) που έρχεται στο καινούργιο σχολείο.
3. Τα παιδιά σε ομάδες συζητούν και ζωγραφίζουν στο χαρτόνι της ομάδας.
4. Η κάθε ομάδα παρουσιάζει το έργο της και εξηγεί τις ζωγραφιές.



Δραστηριότητα 3

1. Οι εκπαιδευτικοί ζητούν από τα παιδιά στις ομάδες τους να σκεφτούν με ποιους τρόπους μπορούμε να κάνουμε την Kiki να νιώσει καλά και να αγαπήσει το σχολείο.
2. Η κάθε ομάδα με βάση τις ζωγραφιές που έχει κάνει, για κάθε μια περίπτωση που η Kiki μπορεί να νιώθει λύπη, συζητά προτάσεις για να σκεφτεί θετικά και επιλέγουν μια για να ζωγραφίσουν και να υλοποιήσουν.
3. Οι ομάδες παρουσιάζουν τις προτάσεις τους και με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών σχεδιάζουν το πλάνο για την υλοποίηση των προτάσεων:
 - ✓ Να μάθουν να συστήνονται στα αγγλικά
 - ✓ Να της στείλουν ζωγραφιές για να την καλωσορίσουν
 - ✓ Να μάθουν ένα τραγούδι στα αγγλικά για να το καλωσόρισμα



Δραστηριότητα 4

1. Οι εκπαιδευτικοί προτείνουν στα παιδιά να φτιάξουν σε ζευγάρια τρεις χάρτινες κούκλες: μια για το κάθε παιδί και μια για την Kiki. Μπορούν να κολλήσουν τις κούκλες σε γλωσσοπίεστρα ή σε ξυλάκι-καλαμάκι.
2. Η/Ο εκπαιδευτικός των αγγλικών «παίζει» τον διάλογο με τις δικές της κούκλες:
 - Hello, I'm John. What's your name?
 - Hi, I'm Kiki. Nice to meet you!
 - Nice to meet you, too, Kiki! Welcome to our school!
3. Η/Ο εκπαιδευτικός των αγγλικών χρησιμοποιεί το Παρουσιολόγιο με τις φωτογραφίες των παιδιών και χαιρετίζει κάθε παιδί δείχνοντας την φωτογραφία: Hello, John, Hello, Zoe....
4. Η/Ο εκπαιδευτικός των αγγλικών ενθαρρύνει κάποια ζευγάρια να «παίξουν» τον διάλογο με τις κούκλες στην ολομέλεια. Στη συνέχεια τα ζευγάρια επιλέγουν μια περιοχή στην τάξη και εξασκούνται στον διάλογο. Οι εκπαιδευτικοί περνούν από όλα τα ζευγάρια και βοηθούν.
5. Τα ζευγάρια γίνονται τετράδες και το ένα «παίζει» τον διάλογο ενώ το άλλο παρακολουθεί και βοηθά.

Δραστηριότητα 5

1. Η/Ο εκπαιδευτικός των αγγλικών βοηθά τα παιδιά να μάθουν τα λόγια του τραγουδιού. Με τη βοήθεια της/του νηπιαγωγού κάνουν τις κινήσεις.
 - Hello everyone, how are you? (χαιρετισμός)
 - It's nice to meet you, one and two! (χειραψία με μπουνιά ή με αγκώνα)
 - Welcome to our school, three and four, (παρέλαση)
 - We are classmates, tell us more! (χέρι στην καρδιά)
 - I'm happy to be here, give me five! (πήδημα και παλάμη στον αέρα)
 - Tell us your name and we will be fine! (παλαμάκια και στροφή)
2. Τα παιδιά τραγουδούν το τραγούδι σε ζευγάρια απέναντι κάνοντας τις σχετικές κινήσεις.



Επέκταση

Με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών τα παιδιά φτιάχνουν μια ομαδική ζωγραφιά για την Kiki και τη στέλνουν αξιοποιώντας τα **ψηφιακά εργαλεία**. Μπορούν να διατυπώσουν ερωτήσεις για να τις στείλουν οι οποίες θα αποτελέσουν τη βάση για τη δημιουργία της ιστορίας της και να αξιοποιηθούν για τον σχεδιασμό των επόμενων δραστηριοτήτων γνωριμίας.

Προτάσεις διαμορφωτικής αξιολόγησης

- Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να ηχογραφήσουν τους διαλόγους των παιδιών και να τους εντάξουν στον **Ηλεκτρονικό Φάκελο Προόδου (e-portfolio)** του κάθε παιδιού.
- Σε άλλη αντίστοιχη δραστηριότητα μετά από καιρό επαναλαμβάνεται η ηχογράφιση.
- Οι εκπαιδευτικοί συζητούν με τα παιδιά αλλά και τους γονείς για την πρόοδο στους διαλόγους στα αγγλικά.